HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY – rok szkolny 2019/20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Cel/zadanie** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| **F**  **I**  **Z**  **Y**  **C**  **Z**  **N**  **A** | **Realizacja zadań wynikających z przynależności do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.**  **Propagowanie zdrowego stylu życia oraz umiejętnego spędzania czasu wolnego.** | Poszerzanie wiedzy na temat prowadzenia zdrowego stylu życia podczas zajęć przedmiotowych (przyroda, biologia, chemia, wychowania fizycznego, WDŻ), zajęć z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką i zaproszonymi specjalistami.  Uczniowie:  - realizacja programów i projektów promujących zdrowie,  – udział w programach ogólnopolskich, np. „Trzymaj formę”, „Pij mleko”, „Owoce w szkole”,  - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych – tematyka lekcji biologii, wychowania fizycznego, WDŻ, lekcji wychowawczych; zajęcia z pielęgniarką,  - kształtowanie nawyku picia wody– ogólnodostępne dystrybutory z wodą,  - oferta zajęć pozalekcyjnych: przedmiotowe koła zainteresowań, SKS, zajęcia z programowania, koło krajoznawczo-turytyczne „Włóczykij”,  - zajęcia SKS dla dzieci młodszych,  - realizacja innowacji pedagogicznych,  -realizacja programów profilaktycznych: profilaktyka czerniaka, badanie słuchu kl. VI  Rodzice:  - rozmowy indywidualne z rodzicami,  - psychoedukacja podczas spotkań z wychowawcami,  - aktywne spędzanie czasu w szkole: ogniska, turnieje rodzinne, korzystanie z sali gimnastycznej i boiska wielofunkcyjnego,  Nauczyciele:  - aktywne spędzanie czasu w szkole: ogniska, turnieje, organizacja dnia dziecka,  - uczestniczenie w konferencjach, warsztatach, szkoleniach, np. w ramach przynależności do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie lub organizowanych przez Sanepid. | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Poznawanie zagrożeń związanych z paleniem papierosów, alkoholem, narkotykami i dopalaczami, napojami energetycznymi i innymi substancjami psychoaktywnymi.**  **Profilaktyka uzależnień.** | - zdobywanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających ze stosowania różnego typu substancji psychoaktywnych w lekcji przedmiotowych (przyroda, biologia, chemia, WDŻ), zajęć z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką.  **Uczniowie:**  - zajęcia w ramach godzin wychowawczych , z pedagogiem szkolnym dotyczące profilaktyki stosowania substancji psychoaktywnych,  -realizacja programów profilaktycznych, np. „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”,  - udział uczniów w warsztatach przygotowanych i prowadzonych przez psychologa szkolnego pt. „Asertywna odmowa” jako element profilaktyki stosowania substancji psychoaktywnych,  - realizacja programu rekomendowanego z zakresu profilaktyki uniwersalnej „Program przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających przez uczniów *Unplugged*”  - warsztaty przeprowadzone przez specjalistów z Ośrodka Terapii i Profilaktyki uzależnień na temat fonoholizmu i substancji psychoaktywnych,  - konkurs plastyczny dla klas I-V,  - konkurs wiedzy dla klas VI-VIII  **Rodzice:**  - zajęcia psychoedukacyjne podczas spotkań z rodzicami,  - informacje na stronie internetowej szkoły,  - spotkania z policjantem,  - realizacja programu rekomendowanego z zakresu profilaktyki uniwersalnej „Program przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających przez uczniów *Unplugged*”  **Nauczyciele:**  - szkolenia dla nauczycieli,  - korzystanie z materiałów udostępnianych przez pedagoga szkolnego, | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny | Cały rok szkolny |
| **Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów i ich potrzeb.** | Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.  Współpraca szkoły z MGOPS Nowe Skalmierzyce, policją, PCPR i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny | Według potrzeb/na bieżąco |
| **E**  **M**  **O**  **C**  **J**  **O**  **N**  **A**  **L**  **N**  **A** | **Umiejętność bycia asertywnym, obrony swoich praw przy zachowaniu zasad kultury; radzenie sobie z negatywnymi emocjami**. | Warsztaty dla uczniów przygotowane i prowadzone przez psychologa szkolnego – „Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami”.  Przeprowadzenie dla uczniów szkoleń na temat mediacji, rozpowszechnienie idei mediacji.  Wprowadzenie metody Porozumienia bez przemocy Marshalla Rosenberga.  Profilaktyka przemocy rówieśniczej:  Uczniowie:  -udział w warsztatach przygotowanych i prowadzonych przez psychologa szkolnego pt. „Profilaktyka przemocy rówieśniczej”,  - zajęcia przeprowadzone przez policjantów ds. nieletnich z KPP w Ostrowie Wielkopolskim dla uczniów klas starszych (od VI) na temat konsekwencji prawnych czynów popełnianych przez nieletnich,  - współpraca z prawnikami z Wielkopolskiej Izby Adwokackiej – warsztaty dla uczniów kl. VI-VIII  - realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”  Rodzice:  - psychoeduakcja dla rodziców/spotkania ze specjalistami  - warsztaty dla rodziców – problemy wieku dorastania.  Nauczyciele:  - udział w szkoleniach obejmujących zjawisko agresji, przemocy rówieśniczej,  - współpraca z prawnikami Wielkopolskiej Izby Adwokackiej  - udział w szkoleniu z rekomendowanego programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” | Psycholog szkolny, pedagog szkolny | Cały rok szkolny |
| **Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia. Wdrażanie postawy uczenia się przez całe życie – uświadomienie potrzeb i celów działania** | Podejmowanie problematyki wyboru zawodu.  Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego.  Wspieranie uczniów przy dokonywaniu wyboru szkoły ponadpodstawowej i przyszłej ścieżki kariery zawodowej poprzez:  - spotkania z przedstawicielami szkół średnich,  - osobami uprawiającymi ciekawy zawód,  -zajęcia przygotowane i prowadzone przez wychowawców oraz pedagoga szkolnego,  - kontynuowanie współpracy z Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu  Współpraca z absolwentami (promocja szkół ponadpodstawowych, spotkania z absolwentami na lekcjach WOS, zajęciach z wychowawcą, uroczystościach szkolnych, zawodach sportowych i in.) – promowanie idei uczenia się przez całe życie.  Współpraca z przedsiębiorcami, w tym lokalnymi. | Wychowawcy, pedagog szkolny | II półrocze |
| **Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz postawy prawdomówności i odpowiedzialności za słowo.** | Zajęcia kształtujące umiejętność wyrażania opinii i sądów z zachowaniem kultury słowa – lekcje przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne, apele i uroczystości szkolne.  Pogadanki na temat zasad kulturalnego zachowania.  Szkolenia z mediacji dla uczniów - kontynuacja | Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **I**  **N**  **T**  **E**  **L**  **E**  **K**  **T**  **U**  **A**  **L**  **N**  **A** | **Prowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i talentów uczniów** | Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny przez uczniów własnych uzdolnień i osiągnięć oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.  Stosowanie różnorodnych technik wspomagających proces zapamiętywania i uczenia się.  Realizacja zadań związanych z przynależnością do Szkoły Odkrywców Talentów.  Realizacja programu tutoringu w szkole: „Uwierzyć w siebie”. | Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie umiejętności prawidłowego, odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z różnych źródeł informacji**  **Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych** | Praca z komputerem, encyklopediami, słownikami podczas zajęć przedmiotowych i pozalekcyjnych.  Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki oraz Internetowego Centrum Informacji Mutlimedialnej.  Zajęcia z programowania.  Uczniowie:  - zajęcia prowadzone przez wychowawców, nauczycieli informatyki i pedagoga szkolnego,  - zajęcia z policjantami,  - opracowanie zagadnień dotyczących cyberzagrożeń z „Kącika Prawnego”,  - obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”,  - realizacja programu edukacyjnego „Twoje dane twoja sprawa”(zgodnie z regulaminem programu).  Rodzice:  - psychoedukacja podczas spotkań z wychowawcami,  - spotkania szkoleniowe z policjantem,  - spotkania szkoleniowe z pedagogiem szkolnym,  -indywidualne rozmowy,  - - realizacja programu edukacyjnego „Twoje dane twoja sprawa”(zgodnie z regulaminem programu)  Nauczyciele:  - szkolenia dla nauczycieli: indywidualne i w ramach WDN,  - korzystanie z narzędzi dostępnych w bibliotece szkolnej i udostępnianych przez pedagoga szkolnego,  - - realizacja programu edukacyjnego „Twoje dane twoja sprawa”(zgodnie z regulaminem programu). | Nauczyciele przedmiotów, informatycy, bibliotekarz, pedagog szkolny | Cały rok szkolny |
| **S**  **P**  **O**  **Ł**  **E**  **C**  **Z**  **N**  **A** | **Integracja zespołu klasowego. Uświadomienie sobie swoich mocnych i słabych stron, umiejętność**  **współistnienia w grupie.**  **Przeciwdziałanie wykluczeniu.** | Zajęcia zapoznawcze i integrujące klasę.  Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych, klasowych i imprezach dla środowiska lokalnego.  Praca w organizacjach szkolnych, np. Samorządzie Uczniowskim, PCK itp.  Wspólne przygotowanie uroczystości szkolnych (na poziomie klasy i międzyoddziałowym), udział w wycieczkach, ogniskach, turniejach itp. | Wychowawcy, opiekunowie organizacji działających w szkole | Według potrzeb/na bieżąco |
| **Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, a także odpowiedzialności za powierzone i wykonywane zadania.** | Zajęcia przedmiotowe i pozalekcyjne, godzina z wychowawcą, realizacja projektów, innowacji pedagogicznych.  Wybór przedstawicieli do samorządu klasowego i uczniowskiego (wg regulaminu przyjętego przez SU ).  Współtworzenie Programu wychowawczo-profilaktycznego przez przedstawicieli SU | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, Opiekun Samorządu Uczniowskiego |  |
| **Uczenie samorządności, odpowiedzialności oraz ponoszenia konsekwencji za działania niepożądane.**  **Uczenie poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.**  **Kształtowanie postawy uczciwości i poczucia sprawiedliwości.** | Szczegółowe analizowanie postępowania uczniów wg zasad przyjętych w WZO, Statucie szkoły.  Zapoznanie uczniów z obowiązkami i prawami ucznia, Konwencją Praw Dziecka oraz Konstytucją RP.  Rzetelna samoocena uczniów.  Aktywne uczestniczenie uczniów w opracowaniu zagadnień „Kącika prawnego”.  Zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi ich negatywnych zachowań – zajęcia z pedagogiem, przedstawicielami policji. | Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny | Wrzesień  Cały rok szkolny |
| **Wzmacnianie więzi rodzinnych i przyjacielskich oraz wrażliwości na potrzeby innych ludzi.** | Tematyka realizowana na lekcjach przedmiotowych, zajęciach z psychologiem i pedagogiem.  Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu (zgodnie z planem pracy SKW).  Spotkania z osobami niepełnosprawnymi.  Działania związane z przynależnością do Klubu Szkół Unicef. | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun SKW | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie zachowań proekologicznych, aktywnych postaw w działaniach na rzecz środowiska.** | Zaangażowanie w problematykę ekologiczną poprzez wykonywanie i udział w projektach ekologicznych.  Czynne uczestniczenie w proekologicznych akcjach, np. „Sprzątanie świata, zbiórkę baterii, makulatury, itp.  Realizacja podstawy programowej podczas zielonych szkół i wycieczek.  Realizacja dobrych praktyk. | Nauczyciele przyrody, geografii, biologii, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **D**  **U**  **C**  **H**  **O**  **W**  **A** | **Znajomość i poszanowanie polskiej tradycji.**  **Poznawanie odmiennych tradycji. Współuczestniczenie w kulturze regionalnej, narodowej i europejskiej.** | Czynny udział w tworzeniu obrzędowości szkolnej (ślubowanie klas I, obchody Dnia Patrona oraz inne działania zgodne z planem dydaktyczno-opiekuńczo wychowawczym na dany rok szkolny).  Działania związane z patronem szkoły św. Janem Pawłem II (zjazd szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze, dzień Papieski, pielgrzymka do Wadowic, Święto Patrona, Wspomnienie świętego Jana Pawła II, rekolekcje szkolne, godziny wychowawcze,)  Uroczyste obchody setnej rocznicy urodzin Patrona – zgodnie z odrębnym harmonogramem.  Przygotowywanie spotkań środowiskowych, akademii związanych z obchodami świąt narodowych czy kultywowaniem tradycji polskich.  Aktywny udział w Szkolnym Kole Turystycznym działającym przy PTTK( przygotowywanie do konkursów itp.).  Poznawanie naszej małej ojczyzny – projekty, dobre praktyki. | Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz, pozostali pracownicy szkoły | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych - uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych, poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu, „Małej Ojczyzny”** | Uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych.  Odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw. | Wszyscy nauczyciele, | Cały rok szkolny |