



STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Ociążu

Czyli: jak dbamy o bezpieczeństwo dzieci i uczniów

Pamiętaj

Masz prawo czuć się bezpiecznie, być traktowany z szacunkiem i poprosić o pomoc, gdy coś Cię niepokoi.

1. Co to są Standardy Ochrony Małoletnich?

Zbiór zasad

To zasady i procedury, które pomagają szkole chronić dzieci i młodzież przed krzywdzeniem.

Po co są?

Żeby każdy wiedział, jak zachować się bezpiecznie, co zrobić w trudnej sytuacji i do kogo zwrócić się po pomoc.

SZACUNEK

Każdy uczeń zasługuje na dobre i pełne szacunku traktowanie.

BEZPIECZEŃSTWO

Przemoc i krzywdzenie nie są akceptowane.

POMOC

Gdy dzieje się coś złego – nie zostajesz z tym sam.

2. Jakie zachowania są OK, a jakie nie?

✓ W naszej szkole

- szanujemy innych
- słuchamy i nie wyśmiewamy
- respektujemy granice drugiej osoby
- rozwiązujemy konflikty bez przemocy
- prosimy o pomoc, gdy jej potrzebujemy
- dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych

✗ Tego nie akceptujemy

- bicia, popychania i naruszania nietykalności
- wyśmiewania, poniżania i zastraszania
- gróźb i przemocy słownej
- przemocy w Internecie
- publikowania czyichś zdjęć lub informacji bez odpowiedniej zgody
- zachowań, które przekraczają czyjeś granice

3. Przemoc może wyglądać różnie

Fizyczna

bicie, kopanie,
popychanie, szarpanie

Słowna

wyzywiska, groźby,
obrażanie, ośmieszanie

Psychiczna

zastraszanie, poniżanie,
izolowanie, uporczywe
dokuczanie

Online

hejt, nękanie,
kompromitujące
treści

Krzywdzenie to nie tylko przemoc fizyczna

Jeśli ktoś sprawia, że czujesz strach, wstyd,
bezzadność albo stale narusza Twoje granice –
warto o tym powiedzieć zaufanej osobie.

Nie musisz mieć pewności

Możesz zgłosić sytuację, która Cię niepokoi.
Dorosły pomoże ocenić, co należy zrobić.

Zapamiętaj 5 najważniejszych rzeczy

1. MASZ PRAWO DO BEZPIECZEŃSTWA

2. SZACUNEK DOTYCZY KAŻDEGO

3. PRZEMOCY NIE WOLNO IGNOROWAĆ

4. MOŻESZ POWIEDZIEĆ „NIE” I POPROSIĆ O POMOC

5. GDY COŚ CIĘ NIEPOKOI – POWIEDZ ZAUFANEMU DOROSŁEMU

Źródło: materiały i informacje publikowane na portalu gov.pl, w szczególności Ministerstwo Sprawiedliwości.

5. Internet też musi być bezpieczny

- Nie wysyłaj obcym osobom swoich prywatnych danych, haseł ani zdjęć, których nie chcesz udostępniać.
- Nie publikuj zdjęć i informacji o innych osobach bez poszanowania ich praw i zgody.
- Jeśli ktoś Cię nęka, grozi Ci lub publikuje krzywdzące treści – zachowaj dowody i powiedz dorosłemu.
- Korzystaj z Internetu tak, aby nie ranić innych.

STOP CYBERPRZEMOCY

Hejt, wyśmiewanie, nękanie i publikowanie krzywdzących treści to nie żart.

ZASADA 3 KROKÓW

Zatrzymaj się → zachowaj dowody → powiedz zaufanemu dorosłemu.

6. Twoje granice mają znaczenie

MOŻESZ POWIEDZIEĆ „NIE”

Masz prawo odmówić zachowania, dotyku lub kontaktu, który jest dla Ciebie niekomfortowy.

MOŻESZ POPROSIĆ O POMOC

Nie musisz sam/a rozwiązywać trudnej sytuacji.

MASZ PRAWO DO SZACUNKU

Nikt nie powinien Cię poniżać, zastraszać ani krzywdzić.

Pamiętaj

To, że ktoś jest starszy, silniejszy albo ma władzę, nie oznacza, że wolno mu przekraczać Twoje granice.

7. Do kogo możesz zwrócić się o pomoc?

W SZKOLE

- wychowawca
- nauczyciel
- pedagog
- psycholog
- dyrektor
- inny zaufany pracownik szkoły

W DOMU

- rodzic
- opiekun
- inny dorosły, któremu ufasz

GDY JEST PILNIE

Jeśli zagrożone jest zdrowie lub życie – szukaj natychmiastowej pomocy dorosłego lub służb ratunkowych.

TELEFON ZAUFANIA

116 111
Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży

112 – gdy potrzebna jest pilna pomoc

Najważniejsze

Powiedz komuś. Jeśli pierwsza osoba Ci nie pomoże – powiedz kolejnej.

8. Co robi szkoła?

- ustala zasady bezpiecznych relacji dorosły–uczeń oraz uczeń–uczeń,
- określa, jak reagować na podejrzenie krzywdzenia dziecka,
- dba o ochronę danych osobowych i wizerunku uczniów,
- określa zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i ochrony przed szkodliwymi treściami,
- informuje uczniów i rodziców, gdzie można znaleźć Standardy i jak zgłosić problem.

Najważniejsze

Standardy obowiązują po to, aby bezpieczeństwo dziecka było realną zasadą, a nie tylko zapisem w dokumencie.