

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH – Zespół Szkolno – Przedszkolny w Ociężu

Prezentacja dla rodziców • bezpieczeństwo dziecka i współpraca ze szkołą

CZYM SĄ STANDARDY?

Zbiorem zasad i procedur, które pomagają chronić dzieci przed krzywdzeniem.

DLACZEGO SĄ WAŻNE?

Pomagają dorosłym wiedzieć, jak reagować, a dzieciom – gdzie szukać pomocy.

CEL

Budowanie szkoły, w której dziecko jest traktowane z szacunkiem, a sygnały zagrożenia są zauważane i traktowane poważnie.



1. Czym są Standardy Ochrony Małoletnich?

Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w placówce

ZASADY

Określają bezpieczne relacje dorosłych z dziećmi i relacje między uczniami.

PROCEDURY

Wskazują, co robić, gdy pojawia się podejrzenie krzywdzenia lub inne zagrożenie.

OCHRONA

Obejmują m.in. ochronę dziecka, danych, wizerunku i bezpieczeństwo w Internecie.

2. Jak szkoła reaguje na krzywdzenie?

Reakcja powinna być zgodna z procedurami obowiązującymi w szkole

1. ZGŁOSZENIE

Informacja może pochodzić od dziecka, rodzica, pracownika szkoły lub innej osoby.

2. ROZPOZNANIE

Szkoła analizuje sytuację i podejmuje działania zgodnie z przyjętymi procedurami.

3. DZIAŁANIE

Szkoła udziela wsparcia i – jeśli trzeba – współpracuje z rodzicami oraz odpowiednimi instytucjami.

3. Jak przeciwdziałać przemocy rówieśniczej?

Najważniejsza jest profilaktyka, uważność i szybka reakcja

ROZMAWIAĆ

Rozmawiać z dziećmi o szacunku, granicach, konflikcie i przemocy.

WSPIERAĆ

Uczyć dzieci, że prośenie o pomoc jest właściwą reakcją.

REAGOWAĆ

Nie ignorować wyśmiewania, izolowania, gróźb, nękania ani przemocy w sieci.

WSPÓŁPRACOWAĆ

Rodzice i szkoła powinni wymieniać informacje i wspólnie szukać rozwiązań.

4. Współpraca: dom – szkoła

Bezpieczeństwo dziecka jest wspólną odpowiedzialnością dorosłych

DOM

Rozmowa, wsparcie,
obserwowanie zmian
w zachowaniu
i budowanie zaufania.

SZKOŁA

Jasne zasady,
reagowanie na sygnały,
pomoc psychologiczno-
pedagogiczna
i współpraca z rodzicami.

WSPÓLNIE

Jednolity przekaz:
dziecko może mówić
o problemach i może
liczyć na pomoc.

5. Rodzic – dziecko: ważna rola rodzica

Relacja oparta na zaufaniu jest jednym z najważniejszych elementów ochrony

SŁUCHAJ

Pozwól dziecku mówić. Nie bagatelizuj jego obaw.

PYTAJ

Regularnie pytaj o samopoczucie, relacje i poczucie bezpieczeństwa.

NIE OBWINIAJ

Dziecko powinno wiedzieć, że zgłoszenie problemu nie jest jego winą.

DZIAŁAJ

Gdy dziecko potrzebuje pomocy, skontaktuj się ze szkołą i korzystaj z dostępnych form wsparcia.

6. Co rodzic powinien zapamiętać?

Pięć prostych zasad

1. SŁUCHAJ

Traktuj dziecko poważnie.

2. ROZMAWIAJ

Rozmawiaj o bezpieczeństwie i relacjach.

3. REAGUJ

Nie czekaj, jeśli dziecko sygnalizuje zagrożenie.

4. WSPÓŁPRACUJ

Utrzymuj kontakt ze szkołą.

5. SZUKAJ POMOCY

Skorzystaj z pomocy specjalistów, gdy jest potrzebna.



7. Bezpieczeństwo dziecka w sieci

Rodzic jako przewodnik cyfrowy

ROZMAWIAJ

Ustalaj z dzieckiem zasady korzystania z Internetu i rozmawiaj o zagrożeniach.

CHROŃ

Dbaj o prywatność, hasła, dane osobowe i ustawienia bezpieczeństwa.

REAGUJ

Przy cyberprzemocy zachowaj dowody, zgłoś treści i poproś o pomoc.



8. Bezpieczeństwo cyfrowe – na co zwrócić uwagę?

MEN podkreśla znaczenie edukacji cyfrowej, higieny cyfrowej i wspólnej odpowiedzialności

CYBERPRZEMOC

Hejt, nękanie, ośmieszanie lub publikowanie krzywdzących materiałów.

TREŚCI W SIECI

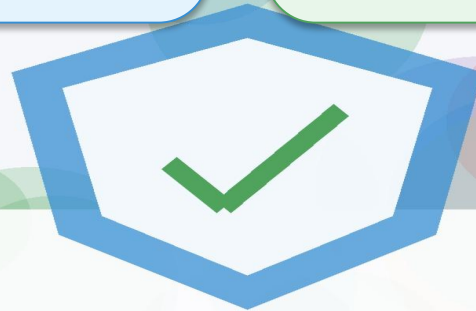
Uczmy krytycznego oceniania informacji i rozpoznawania manipulacji.

NIEBEZPIECZNE KONTAKTY

Dziecko powinno wiedzieć, że może przerwać rozmowę i powiedzieć o niej dorosłemu.

HIGIENA CYFROWA

Ustalajmy rozsądne zasady korzystania z urządzeń i dawajmy dzieciom dobry przykład.



9. Gdzie rodzic może zgłosić problem w szkole?

Pierwszym krokiem może być rozmowa z osobą wskazaną w procedurach szkoły

WYCHOWAWCA

Porozmawiaj o sytuacji i przekaz najważniejsze informacje.

PEDAGOG / PSYCHOLOG

Poproś o wsparcie, konsultację i pomoc w dalszym postępowaniu.

DYREKTOR

W sprawach wymagających interwencji szkoły skorzystaj z procedury zgłoszenia.

10. Kiedy potrzebna jest pomoc z zewnątrz?

Szkoła może współpracować z odpowiednimi instytucjami, gdy wymaga tego sytuacja

ZAGROŻENIE BEZPIECZEŃSTWA

Gdy sytuacja wykracza poza możliwości rozwiązania jej wyłącznie w szkole.

WAŻNE

Rodzic nie musi sam rozwiązywać trudnej sytuacji.

WSPARCIE SPECJALISTYCZNE

Gdy dziecko potrzebuje pomocy psychologicznej, prawnej lub innego specjalistycznego wsparcia.

WSPÓŁPRACA

Warto przekazać szkole informacje, które mogą pomóc w zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa.

11. Telefony zaufania – gdzie szukać pomocy?

Numery i pomoc wskazywane na stronach rządowych

800 12 12 12

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka.
Bezpłatny, całodobowy; mogą dzwonić dzieci i młodzież,
a także opiekunowie.

CZAT

chat.brpd.gov.pl – możliwość napisania do ekspertów; czat
jest bezpłatny i dostępny całodobowo.

KIEDY SZUKAĆ POMOCY?

Gdy dziecko doświadcza przemocy, cyberprzemocy, lęku,
kryzysu emocjonalnego lub po prostu potrzebuje rozmowy.

W sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia
należy korzystać z numeru alarmowego 112.

12. Co zrobić, gdy dziecko doświadcza przemocy?

Prosty schemat dla rodzica

1. USŁYSZ

Spokojnie wysłuchaj dziecka.

2. UWIERZ

Nie bagatelizuj i nie obwiniaj.

3. ZGŁOŚ

Skontaktuj się ze szkołą.

4. WSPIERAJ

Nie zostawiaj dziecka samego z problemem.

INFORMUJ

Przekazuj szkole ważne informacje dotyczące bezpieczeństwa dziecka.

PYTAJ

Poznaj szkolne Standardy i procedury reagowania.

WSPÓŁDZIAŁAJ

W sytuacji problemowej szukajcie wspólnie rozwiązania najlepszego dla dziecka.