

Kodeks etyczny oceniania szkolnego [1]

1. W Szkole Podstawowej stosuje się elementy oceniania kształtującego oraz pełne respektowanie zasad oceniania i komunikowania oceny. Przed każdą lekcją nauczyciel określa cele i zadania językiem zrozumiałym dla uczniów oraz współpracuje z nimi, budując postawę odpowiedzialności za osiągnięte cele i wyniki.
2. Sposób komunikowania oceny szkolnej uczniom jest miarodajny, dojrzały, dydaktyczny i kultury osobistej.
3. Powiadamy uczniów o celu, dacie, zakresie programowym i formie planowanego sprawdzianu oraz wymaganiach.
4. Nie wybiegamy w sprawdzaniu poza wiadomości i umiejętności, które uczniowie mieli opanować w szkole.
5. Przeciwdziałamy stresowi uczniów, szanujemy ich godność i prawa.
6. Otaczamy opieką uczniów mających szczególne trudności z udziałem w sprawdzianu i ocenianiu osiągnięć.
7. Zapobiegamy nieuczciwości uczniów w toku sprawdzania i oceniania osiągnięć.
8. Ujawniamy uczniom reguły punktowania, obliczania i interpretacji wyników sprawdzania osiągnięć, a także ewentualne odstąpienia od tych reguł i przyczyny tych odstąpienia.
9. Wyniki oceniania przedstawiamy tylko osobom, które są uprawnione do ich poznania.
10. Upewniamy się, że nie wpadniemy w niepowodzenia.
11. Wyniki oceniania przedstawiamy uczniom jak najprędzej, nie wcześniej jednak niż po przemyśleniu komentarza, jaki powinien im towarzyszyć.
12. Unikamy czynienia porównań na niekorzyść słabszych uczniów. Przedstawiamy głównie ich osiągnięcia, a nie ich brak. Ograniczamy komentarze na forum klasy na temat niepowodzeń poszczególnych uczniów. Zachowujemy dyskrecję.
13. Przeprowadzamy dyskusję z klasą na temat wyników oceniania i możliwość podniesienia osiągnięć.

Source URL: <https://spociaz.noweskalmierzyce.pl/en/node/515>

Links:

[1] <https://spociaz.noweskalmierzyce.pl/en/node/515>