Kodeks etyczny oceniania szkolnego [1]

1. W Szkole Podstawowej stosuje si? elementy oceniania kszta?tuj?cego oraz pe?ne respektowanie zasad oceniania i komunikowania oceny. Przed ka?d? lekcj? nauczyciel okre?la cele i zadania j?zykiem zrozumia?ym dla uczniów oraz wspó?pracuje z nimi, buduj?c postaw? wspó?odpowiedzialno?ci za osi?gane cele i wyniki.

2. Sposób komunikowania oceny szkolnej uczniom jest miar? dojrza?o?ci dydaktycznej i kultury osobistej.

3. Powiadamiamy uczniów o celu, dacie, zakresie programowym i formie planowanego sprawdzianu oraz wymaganiach.

4. Nie wybiegamy w sprawdzaniu poza wiadomo?ci i umiej?tno?ci, które uczniowie mieli okazj? opanowa? w szkole.

5. Przeciwdzia?amy stresowi uczniów, szanujemy ich godno?? i prawa.

6. Otaczamy opiek? uczniów maj?cych szczególne trudno?ci z udzia?em w sprawdzaniu i ocenianiu osi?gni??.

7. Zapobiegamy nieuczciwo?ci uczniów w toku sprawdzania i oceniania osi?gni??.

8. Ujawniamy uczniom regu?y punktowania, obliczania i interpretacji wyników sprawdzania osi?gni??, a tak?e ewentualne odst?pstwa od tych regu? i przyczyny tych odst?pstw.

9. Wyniki oceniania przedstawiamy tylko osobom, które s? uprawnione do ich poznania.

10. Upewniamy si?, ?e nie wpadn? w niepowo?ane r?ce.

11. Wyniki oceniania przedstawiamy uczniom jak najpr?dzej, nie wcze?niej jednak ni? po przemy?leniu komentarza, jaki powinien im towarzyszy?.

12. Unikamy czynienia porówna? na niekorzy?? s?abszych uczniów. Przedstawiamy g?ównie ich osi?gni?cia, a nie ich brak. Ograniczamy komentarze na forum klasy na temat niepowodze? poszczególnych uczniów. Zachowujemy dyskrecj?.

13. Przeprowadzamy dyskusj? z klas? na temat wyników oceniania i mo?liwo?ci podniesienia osi?gni??.

Source URL: https://spociaz.noweskalmierzyce.pl/en/node/515

Links:
[1] https://spociaz.noweskalmierzyce.pl/en/node/515