

Szkoła Odkrywców Talentów [1]



W naszej szkole prowadzi się działania na rzecz uczniów zdolnych. Są to różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne w ramach której zainteresowania, przedmiotowych, zajęć teatralnych, wokalnych, plastycznych lub sportowych. W każdej z tych dziedzin uczniowie osiągnęli niemałe sukcesy.

W związku z tym w czerwcu zgłosiliśmy kandydaturę szkoły do tytułu „Szkoły Odkrywców Talentów”. W dokumencie aplikacyjnym opisaliśmy działania, które podejmujemy aby rozwijać uzdolnienia uczniów. Wśród nich znalazły się, między innymi, osiągnięcia sportowe, sukcesy chóru Grosso oraz wokalistów, czy działalność szkolnego koła PCK. Wszystkie te działania zostały docenione i Zespół Szkół w Ociężu znalazł się w gronie „Szkoły Odkrywców Talentów”.

Tytuł jest wyróżnieniem dla szkół, które w istotny sposób przyczyniają się do odkrywania, wspierania zdolności, zainteresowań oraz uzdolnień dzieci i młodzieży. Potwierdza i zobowiązuje do prowadzenia stałych, systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych.

Szkoła Odkrywców Talentów - raport 2019

Cele podejmowanych działań	Głównym celem podejmowanych w szkole działań jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności, diagnozowanie uzdolnień uczniów, wspieranie ich w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań i zdolności, promowanie talentów. Ważnym celem jest także promowanie idei kształcenia się przez całe życie.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	Wymiany międzynarodowe – systemowe działanie na rzecz uczniów uzdolnionych oraz zainteresowanych zagranicą: uczniowie szkoły podstawowej odwiedzają swoich rówieśników w Berlinie, jednocześnie odwiedzają uczniów w Polsce. Dodatkowo uczniowie mają okazję poznać historię i kulturę krajów swoich kolegów. Współpraca z Zakładem Dydaktyki Chemii Uniwersytetu Łódzkiego – uczniowie rozwijają się w dziedzinach przyrodniczych, głównie chemii, fizyki i matematyki. Uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkolnych i uczelnianych laboratoriach. SKS – celem zajęć jest rozwijanie sprawności ruchowej, kondycji i kształtowanie poczucia odpowiedzialności. Nauka umiejętności spędzania czasu wolnego we właściwy sposób, wdrażanie postaw (kontynuowanym poprzez działalność UKS „Zryw”) uczniowie mają możliwość rozwijania swoich talentów i sukcesów. Koło wokalne, chór szkolny, zespół instrumentalny – uczniowie rozwijają swoje talenty muzyczne w szkole oraz w środowisku lokalnym. Uczestniczą także w przeglądach i konkursach, odnosząc liczne sukcesy. Szkolne Koło Turystyczne – uczniowie poznają nasz i zagraniczny kraj oraz promują swoje talenty (wokalne, przedmiotowe) organizowanych podczas rajdów PTTK. Program „Uwierz w siebie” – program tutoringu realizowany w szkole, którego głównym założeniem jest odkrywanie i rozwijanie potencjału, talentu, pasji, zainteresowań.

Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	zajęcia innowacyjne, np. lekcje interdyscyplinarne z geografii i biologii, lekcje chemii i fizyki w języku c... - pilotażowy program programowania realizowany na zajęciach obowiązkowych i w ramach kółka infor... - zajęcia laboratoryjne prowadzone w Pracowni Dydaktyki Chemii Uniwersytetu Łódzkiego, - twórcze przerwy w bibliotece, - lekcje poza murami szkoły.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	realizacja lekcji i projektów interdyscyplinarnych, - indywidualizowanie trudności zadań, - realizacja programu turonigu: indywidualna praca z uczniami, wsparcie merytoryczne i psychologiczne - konkursy na poziomie klasy i szkoły
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	Głównym efektem prowadzonych działań jest rozwój talentów i pasji uczniów oraz możliwość osiągnięć w szkole i poza nią poprzez udział w pokazach i wystęпах artystycznych, zawodach sportowych. W roku finał wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, wyróżnienia w międzynarodowym wyróżnienia ogólnopolskim konkursie matematycznym „Pingwin”, laureat w ogólnopolskim konkursie „Panda”, udział w finale wojewódzkim konkursu „Matematyka bez pamiętnika”, miejsca na podium powiatu (badminton, piłka siatkowa, biegi przełajowe, biegi sztafetowe).
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów, który jest częścią Statutu szkoły. Usystematyzowane wszystkie działania, które są prowadzone w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II. Zdecydowaną zaletą Szkolnego Systemu jest jego wielowymiarowość. Nie koncentrujemy się bowiem jest to aby kiedy uczeń mógł rozwijać swój talent i pasję. Z jednej strony dzieci i młodzież ma artystyczne i sportowe. Z drugiej strony natomiast kładziemy nacisk na rozwijanie zdolności i pasji. Szeroki skalę, chcąc otworzyć przed naszymi uczniami cały świat. Bardzo dobrze przygotowana k bogato wyposażona baza dydaktyczna: boisko wielofunkcyjne, sprzęt sportowy, nowoczesne pomo nagłaśniające i wiele innych instrumentów muzycznych – to wszystko sprawia, że uczniowie naszej szkoły swoich różnorodnych pasji, zdolności i talentów.
Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	Szkoła podejmuje działania na rzecz rozwoju i promocji talentów współpracując m.in. z Urzędem Uniwersytetem Łódzkim, Radą Rodziców, Międzyszkolnym Ośrodkiem Animatorów Kultury.

Oprac. M. Stanek-Moż

Source URL: <https://spociaz.noweskalmierzyce.pl/de/node/424>

Links:

[1] <https://spociaz.noweskalmierzyce.pl/de/node/424>