

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Temat: „Matematyka w kuchni”

Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – art. 22 ust. 2 pkt 6 oraz 33 ust. 1 pkt 4;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506, z późn. zm. Dz. U. z 2011 r., Nr 176 poz. 1051).

Rodzaj innowacji: organizacyjno – metodyczna.

Czas realizacji: od stycznia 2020r. do czerwca 2020r.

Autorzy innowacji: Sylwia Naskręcka, Jolanta Poprawska.

Adresaci: uczniowie klas V – VIII.

Realizacja: na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w kuchni (1 raz w miesiącu).

Wstęp

Celem innowacji jest ukazanie praktycznego oblicza matematyki znanego nam z codziennych czynności. Realizację innowacji zaplanowano na 6 miesięcy. Zajęcia w kuchni będą odbywały się 1 raz w miesiącu (ok. 20 osób) oraz na zajęciach lekcyjnych w miarę potrzeb. Uczniowie będą poznawali i zamieniali jednostki masy (g, dag, kg, t, q) i objętości (cm^3 , dm^3 , m^3 , l, ml, hl) a także planowali zakupy. Poznają staropolskie jednostki: tuzin, mendel, kopa, gros. Będą wykonywali działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych w sytuacjach praktycznych (np. proporcjeskładników w przepisie, podział pizzy). Podczas realizacji innowacji będziemy korzystali z metod i form pracy: nauka poprzez zabawę w kuchni – praktyczne wykorzystanie wiedzy matematycznej – przeliczanie jednostek masy i objętości, ćwiczenia z zastosowaniem wagi oraz naczyń o różnej pojemności, rozwiązywanie zadań z treścią, przygotowywanie potraw zgodnie z przepisem na okolicznościowe szkolne uroczystości, zamieszczanie informacji na szkolnym blogu SKO Ociąż.

Cele innowacji:

1. Pokazanie uczniom życiowej użyteczności wiedzy i umiejętności matematycznych.
2. Rozwijanie aktywności i kreatywności wśród uczniów i rodziców.
3. Kształtowanie wyobraźni przestrzennej i intuicji matematycznej.
4. Promocja praktycznej edukacji finansowej, upowszechnianie idei oszczędzania wśród uczniów oraz nauczanie przedsiębiorczości, gospodarności i ekologii – wsparcie Konkursu dla Szkół na 85 – lecie SKO.

Spodziewane efekty:

1. Zwiększenie wiedzy matematycznej. Uczniowie będą znali podstawowe jednostki masy, objętości i jednostki płatnicze. Będą potrafili zamienić poznane jednostki miary oraz obliczyć objętość prostopadłościanu.
2. Uczniowie będą umieli rozwiązać proste zadania tekstowe o tematyce z życia codziennego.
3. Integracja uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Zebranie środków na Subkoncie „Konkursu na 85-lecie”, uzyskanych w trakcie sprzedaży wykonanych przez uczniów wypieków, deserów i innych potraw.

Sposoby ewaluacji :

1. Obserwacja pracy uczniów.
2. Ankieta dla rodziców i uczniów.
3. Wyniki Konkursu na 85 – lecie SKO.
4. Podsumowanie innowacji na szkolnym blogu SKO i stronie internetowej szkoły.