

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

Sfera	Cel/zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
F I Z Y C Z N A	Realizacja zadań wynikających z przynależności do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz umiejętnego spędzania czasu wolnego.	Poszerzanie wiedzy na temat prowadzenia zdrowego stylu życia podczas zajęć przedmiotowych (przyroda, biologia, chemia, wychowania fizycznego, WDŻ), zajęć z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką i zaproszonymi specjalistami. <u>Uczniowie:</u> - realizacja programów i projektów promujących zdrowie, – udział w programach ogólnopolskich, np. „Trzymaj formę”, „Pij mleko”, „Owoce w szkole”, - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych – tematyka lekcji biologii, wychowania fizycznego, WDŻ, lekcji wychowawczych; zajęcia z pielęgniarką, - kształtowanie nawyku picia wody– ogólnodostępne dystrybutory z wodą, - oferta zajęć pozalekcyjnych: przedmiotowe koła zainteresowań, SKS, zajęcia z programowania, koło krajoznawczo-turytyczne „Włóczykij”, UKS „Zryw”,	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny

		- zajęcia SKS dla dzieci młodszych, - szkolenie przeprowadzone przez ratowników WOPR na temat bezpieczeństwa nad wodą, - realizacja innowacji pedagogicznych. <u>Rodzice:</u> - rozmowy indywidualne z rodzicami, - psychoedukacja podczas spotkań z wychowawcami, - aktywne spędzanie czasu w szkole: ogniska, turnieje rodzinne, korzystanie z sali gimnastycznej i boiska wielofunkcyjnego, - szkolenie przeprowadzone przez ratowników WOPR na temat bezpieczeństwa nad wodą, <u>Nauczyciele:</u> - aktywne spędzanie czasu w szkole: ogniska, turnieje, organizacja dnia dziecka, - uczestniczenie w konferencjach, warsztatach, szkoleniach, np. w ramach przynależności do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie lub organizowanych przez Sanepid.		
--	--	--	--	--

	Poznanwanie zagrożeń związanych z paleniem papierosów, alkoholem, narkotykami i dopalaczami, <u>napojami energetycznymi</u>. Profilaktyka uzależnień.	- zdobywanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających ze stosowania różnego typu substancji psychoaktywnych w lekcji przedmiotowych (przyroda, biologia, chemia, WDŻ), zajęć z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką. <u>Uczniowie:</u> - zajęcia w ramach godzin wychowawczych , z pedagogiem szkolnym dotyczące profilaktyki stosowania substancji psychoaktywnych, -realizacja programów profilaktycznych, np. „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, - udział uczniów w warsztatach przygotowanych i prowadzonych przez psychologa szkolnego pt. „Asertywna odmowa” jako element profilaktyki stosowania substancji psychoaktywnych, - realizacja programu rekomendowanego z zakresu profilaktyki uniwersalnej „Program przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających przez uczniów <i>Unplugged</i>” <u>Rodzice:</u> - zajęcia psychoedukacyjne podczas spotkań z rodzicami, - informacje na stronie internetowej szkoły, - spotkania z policjantem, - realizacja programu rekomendowanego z zakresu profilaktyki uniwersalnej „Program przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających przez	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
--	---	--	---	-------------------------

		uczniów <i>Unplugged</i>” <u>Nauczyciele:</u> - szkolenia dla nauczycieli, - korzystanie z materiałów udostępnianych przez pedagoga szkolnego, - udział nauczycieli w szkoleniu dla realizatorów „Programu przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających przez uczniów <i>Unplugged</i>”		
	Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów i ich potrzeb.	Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. Współpraca szkoły z ośrodkami pomocy społecznej, policją, PCPR i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny	Według potrzeb/na bieżąco
E M O C J O N A L N A	Umiejętność bycia asertywnym, obrony swoich praw przy zachowaniu zasad kultury; radzenie sobie z negatywnymi emocjami.	Warsztaty dla uczniów przygotowane i prowadzone przez psychologa szkolnego – „Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami”. Przeprowadzenie dla uczniów szkoleń na temat mediacji, rozpowszechnienie idei mediacji, utworzenie Szkolnego Koła Mediacji Profilaktyka przemocy rówieśniczej: <u>Uczniowie:</u> - przygotowanie apelu poświęconego tematyce	Psycholog szkolny, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

		przemocy rówieśniczej/mobbingu, - udział w warsztatach przygotowanych i prowadzonych przez psychologa szkolnego pt. „Profilaktyka przemocy rówieśniczej”, - zajęcia przeprowadzone przez policjantów ds. nieletnich z KPP w Ostrowie Wielkopolskim dla uczniów klas starszych (od VI) na temat konsekwencji prawnych czynów popełnianych przez nieletnich, - nawiązanie współpracy z mec. Piotrem Ruszkiewiczem z Komisji Mediacji Okręgowej Rady Adwokackiej w Poznaniu <u>Rodzice:</u> - psychoedukacja dla rodziców/spotkania ze specjalistami <u>Nauczyciele:</u> - opracowanie scenariusza apelu dotyczącego przemocy rówieśniczej/mobbingu, - udział w szkoleniach obejmujących zjawisko agresji, przemocy rówieśniczej, - - nawiązanie współpracy z mec. Piotrem Ruszkiewiczem z Komisji Mediacji Okręgowej Rady Adwokackiej w Poznaniu.		
--	--	--	--	--

	Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia. Wdrażanie postawy uczenia się przez całe życie – uświadomienie potrzeb i celów działania	Podjęmowanie problematyki wyboru zawodu. Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego. Wspieranie uczniów przy dokonywaniu wyboru szkoły ponadpodstawowej i przyszłej ścieżki kariery zawodowej poprzez: - spotkania z przedstawicielami szkół średnich, - osobami uprawiającymi ciekawy zawód, - zajęcia przygotowane i prowadzone przez wychowawców oraz pedagoga szkolnego. Współpraca z absolwentami (promocja szkół ponadpodstawowych, spotkania z absolwentami na lekcjach WOS, zajęciach z wychowawcą, uroczystościach szkolnych, zawodach sportowych i in.) – promowanie idei uczenia się przez całe życie. Współpraca z przedsiębiorcami, w tym lokalnymi.	Wychowawcy, pedagog szkolny	II półrocze
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz postawy prawdomówności i odpowiedzialności za słowo.	Zajęcia kształtujące umiejętność wyrażania opinii i sądów z zachowaniem kultury słowa – lekcje przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne, apele i uroczystości szkolne. Pogadanki na temat zasad kulturalnego zachowania.	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny

I N T E L E K T U A L N A	Prowadzenie działań wspomagających rozwój uzdolnień i talentów uczniów	Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny przez uczniów własnych uzdolnień i osiągnięć oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Stosowanie różnorodnych technik wspomagających proces zapamiętywania i uczenia się. Realizacja zadań związanych z przynależnością do Szkoły Odkrywców Talentów. Realizacja programu tutoringu w szkole: „Uwierzyć w siebie”.	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności prawidłowego, odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z różnych źródeł informacji Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	Praca z komputerem, encyklopediami, słownikami podczas zajęć przedmiotowych i pozalekcyjnych. Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki oraz Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej. Zajęcia z programowania. <u>Uczniowie:</u> - zajęcia prowadzone przez wychowawców, nauczycieli informatyki i pedagoga szkolnego, - zajęcia z policjantami, - opracowanie zagadnień dotyczących cyberzagrożeń z „Kącika Prawnego”, - obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”	Nauczyciele przedmiotów, informatycy, bibliotekarz, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

		- Forum szkolne na temat bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych oraz agresji. <u>Rodzice:</u> - psychoedukacja podczas spotkań z wychowawcami, - spotkania szkoleniowe z policjantem, - spotkania szkoleniowe z pedagogiem szkolnym, - indywidualne rozmowy, - Forum szkolne na temat bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych oraz agresji. <u>Nauczyciele:</u> - szkolenia dla nauczycieli: indywidualne i w ramach WDN, - korzystanie z narzędzi dostępnych w bibliotece szkolnej i udostępnianych przez pedagoga szkolnego, - Forum szkolne na temat bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych oraz agresji.		
S P O Ł E C Z N A	Integracja zespołu klasowego. Uświadomienie sobie swoich mocnych i słabych stron, umiejętność współistnienia w grupie.	Zajęcia zapoznawcze i integrujące klasę. Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych, klasowych i imprezach dla środowiska lokalnego. Praca w organizacjach szkolnych, np. Samorządzie Uczniowskim, PCK itp. Wspólne przygotowanie uroczystości szkolnych (na poziomie klasy i międzyoddziałowym), udział w wycieczkach, ogniskach, turniejach itp.	Wychowawcy, opiekunowie organizacji działających w szkole	Według potrzeb/na bieżąco

Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, a także odpowiedzialności za powierzone i wykonywane zadania.	Zajęcia przedmiotowe i pozalekcyjne, godzina z wychowawcą, realizacja projektów, innowacji pedagogicznych. Wybór przedstawicieli do samorządu klasowego i uczniowskiego (wg regulaminu przyjętego przez SU). Współtworzenie Programu wychowawczo-profilaktycznego przez przedstawicieli SU	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
Uczenie samorządności, odpowiedzialności oraz ponoszenia konsekwencji za działania niepożądane. Uczenie poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły. Kształtowanie postawy uczciwości i poczucia sprawiedliwości.	Szczegółowe analizowanie postępowania uczniów wg zasad przyjętych w WZO, Statucie szkoły. Zapoznanie uczniów z obowiązkami i prawami ucznia, Konwencją Praw Dziecka oraz Konstytucją RP. Rzetelna samoocena uczniów. Aktywne uczestniczenie uczniów w opracowaniu zagadnień „Kącika prawnego”. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi ich negatywnych zachowań – zajęcia z pedagogiem, przedstawicielami policji.	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny	Wrzesień Cały rok szkolny
Wzmacnianie więzi rodzinnych i przyjacielskich oraz wrażliwości na potrzeby innych ludzi	Tematyka realizowana na lekcjach przedmiotowych, zajęciach z psychologiem i pedagogiem. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu (zgodnie z planem pracy SKW). Działania związane z przynależnością do Klubu Szkół Unicef.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun SKW	Cały rok szkolny

	Kształtowanie zachowań proekologicznych, aktywnych postaw w działaniach na rzecz środowiska.	Zaangażowanie w problematykę ekologiczną poprzez wykonywanie i udział w projektach ekologicznych. Czynne uczestniczenie w proekologicznych akcjach, np. „Sprzątanie świata, zbiórkę baterii, makulatury, itp. Realizacja podstawy programowej podczas zielonych szkół i wycieczek. Realizacja dobrych praktyk.	Nauczyciele przyrody, geografii, biologii, wychowawcy	Cały rok szkolny
D U C H O W A	Znajomość i poszanowanie polskiej tradycji. Poznanie odmiennych tradycji. Współuczestniczenie w kulturze regionalnej, narodowej i europejskiej.	Czynny udział w tworzeniu obrzędowości szkolnej (ślubowanie klas I, obchody Dnia Patrona oraz inne działania zgodne z planem dydaktyczno-opiekuńczo wychowawczym na dany rok szkolny). Działania związane z patronem szkoły św. Janem Pawłem II (zjazd szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze, dzień Papieski, pielgrzymka do Wadowic, Święto Patrona, Wspomnienie świętego Jana Pawła II, rekolekcje szkolne, godziny wychowawcze,) Przygotowywanie spotkań środowiskowych, akademii związanych z obchodami świąt narodowych czy kultywowaniem tradycji polskich. Aktywny udział w Szkolnym Kole Turystycznym działającym przy PTTK(przygotowywanie do konkursów itp.).	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz, pozostali pracownicy szkoły	Cały rok szkolny

		Organizowanie wymian międzynarodowych. Poznanie naszej małej ojczyzny – projekty, dobre praktyki.		
	Kształtowanie postaw patriotycznych - uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych, poznanie historii, kultury i tradycji swojego regionu, „Małej Ojczyzny”	Działania związane z obchodami 100 lecia odzyskania niepodległości, ujęte w szczegółowym harmonogramie stanowiącym odrębny dokument. Uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych. Odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw.	Wszyscy nauczyciele,	Cały rok szkolny