

#1 WZORY KORZYSTANIA ZE SMARTFONA*

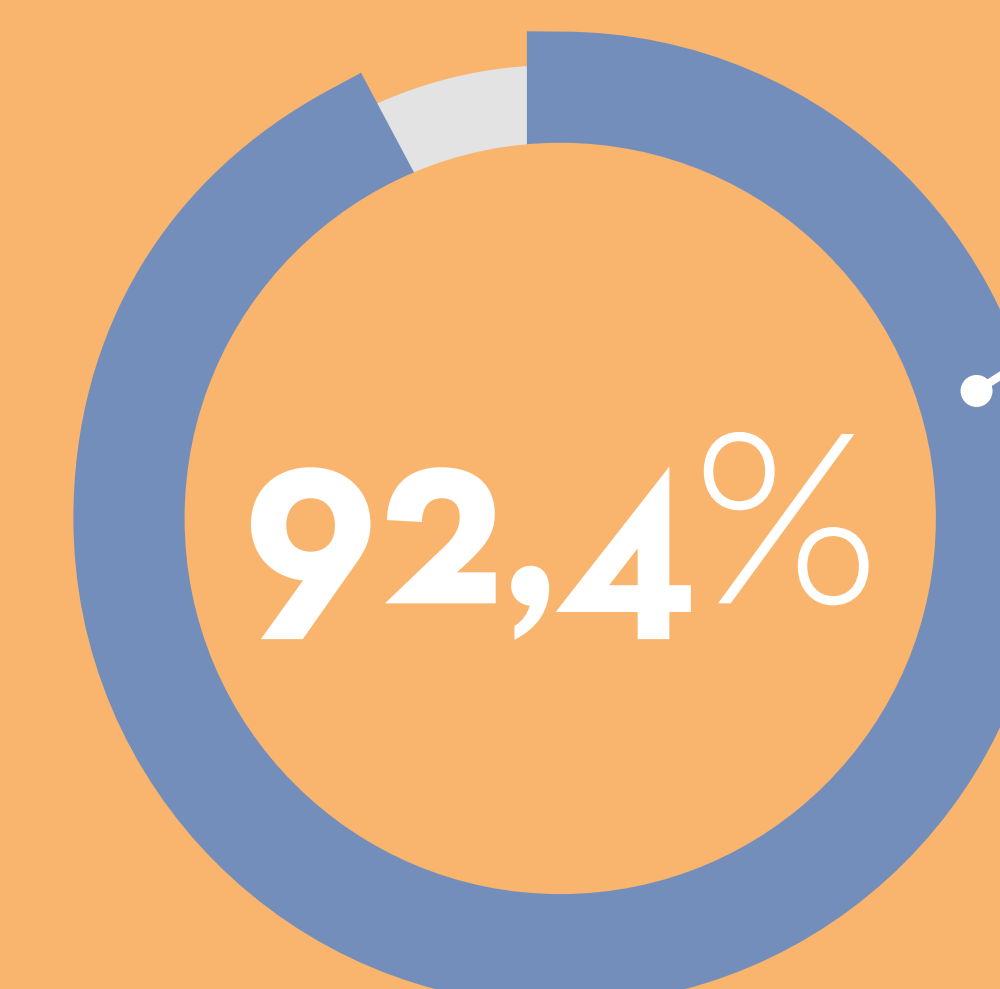


przeciętny wiek rozpoczęcia regularnego korzystania z własnego telefonu komórkowego to

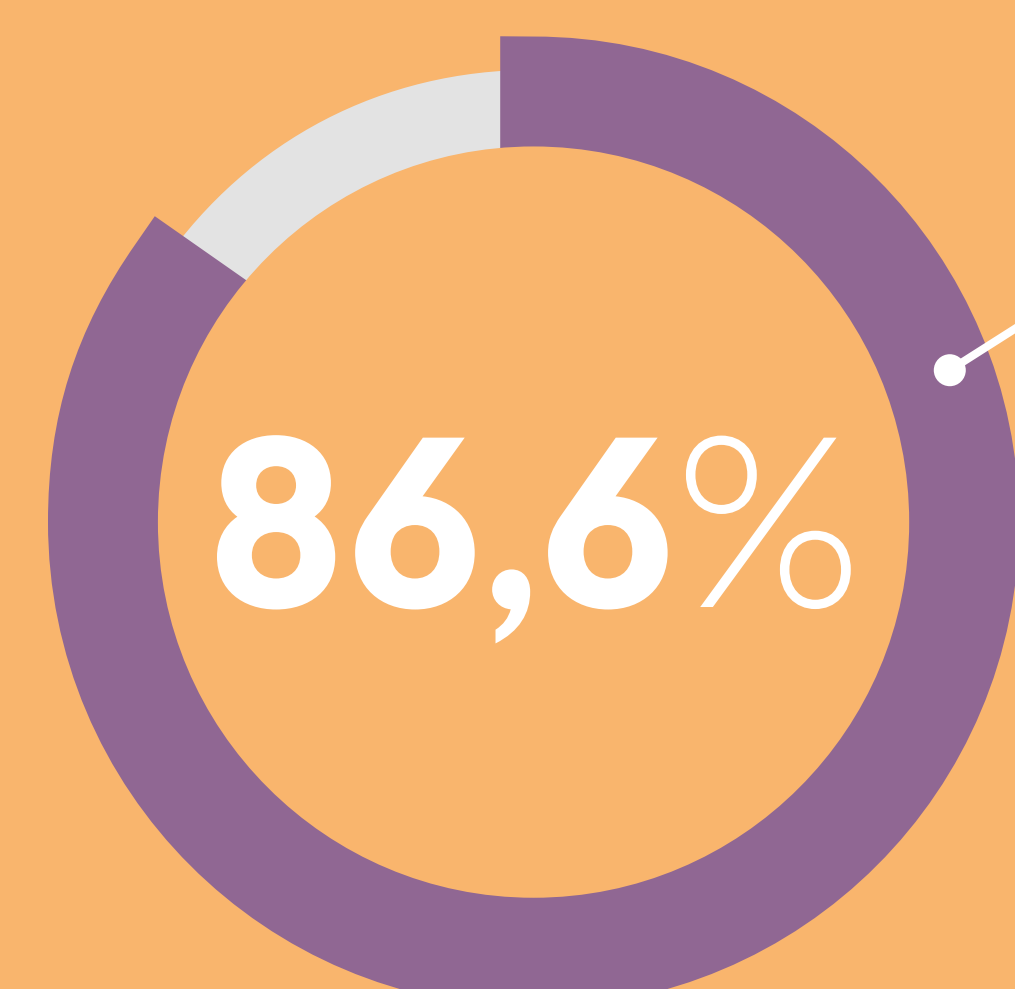


a w dużych aglomeracjach miejskich

7-8 LAT



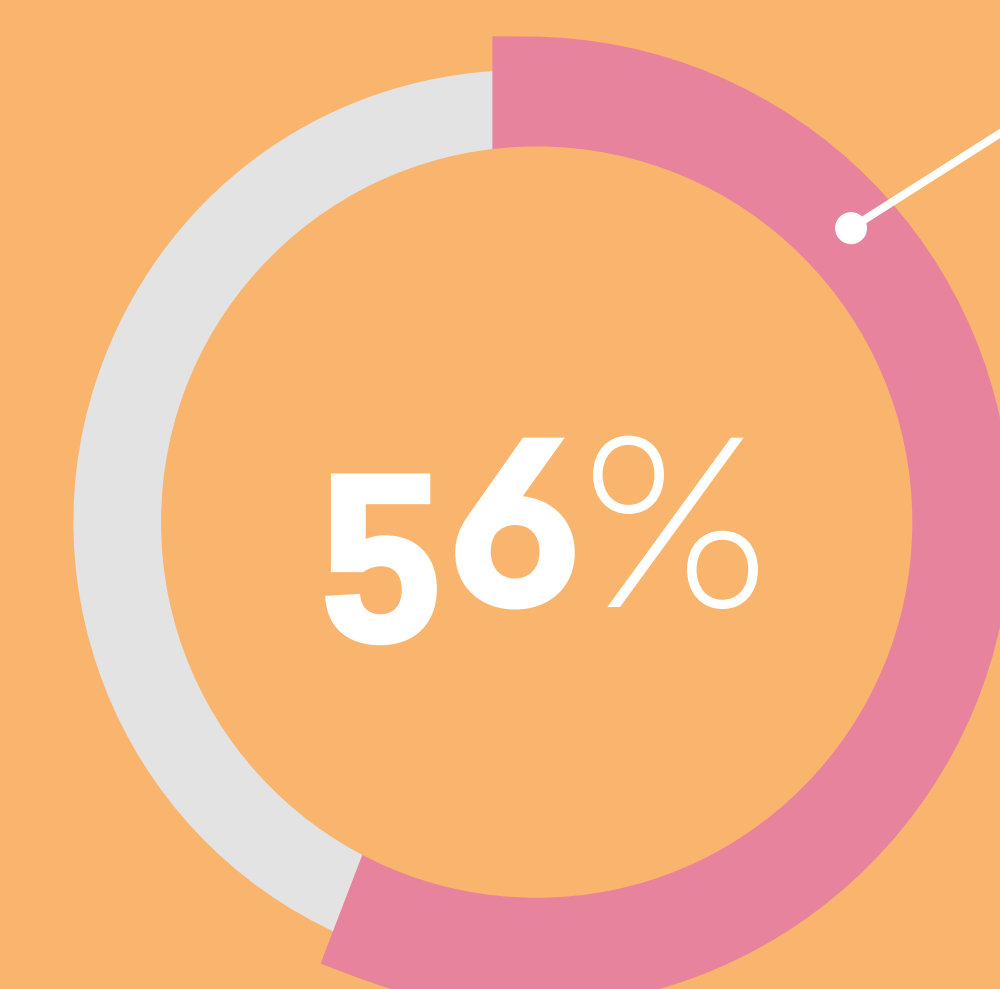
telefonów użytkowanych przez polską młodzież ma dostęp do internetu



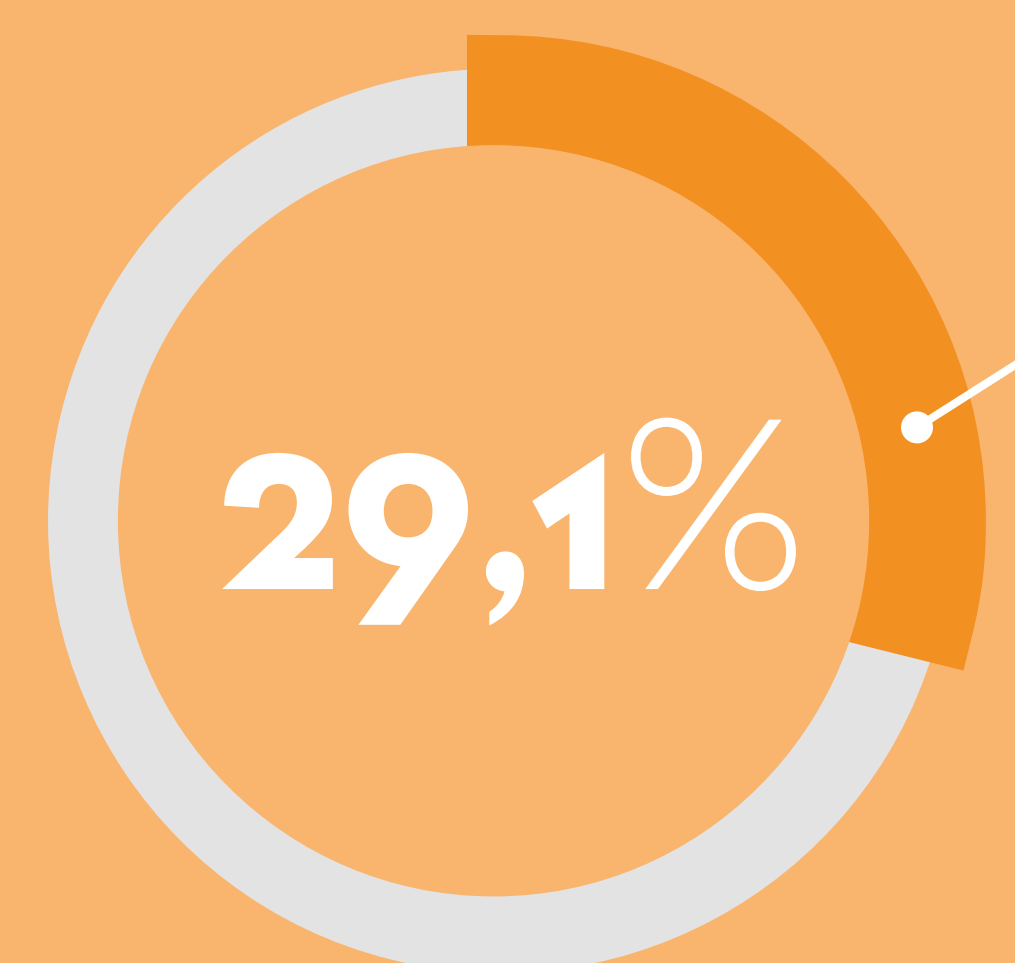
uczniów regularnie (codziennie) korzysta z telefonów komórkowych



uczniów korzystając z telefonu komórkowego w ciągu ostatniego miesiąca korzystała z aplikacji społecznościowych



młodych osób korzysta z telefonu komórkowego z taką samą częstotliwością w dni robocze (od poniedziałku do piątku), jak w weekendy



uczniów przynajmniej raz dziennie umieszcza swoje zdjęcie w sieci

25,6%

uczniów przynajmniej raz dziennie robi sobie selfie



10,3%

uczniów robi selfie kilkadziesiąt bądź kilkanaście razy dziennie

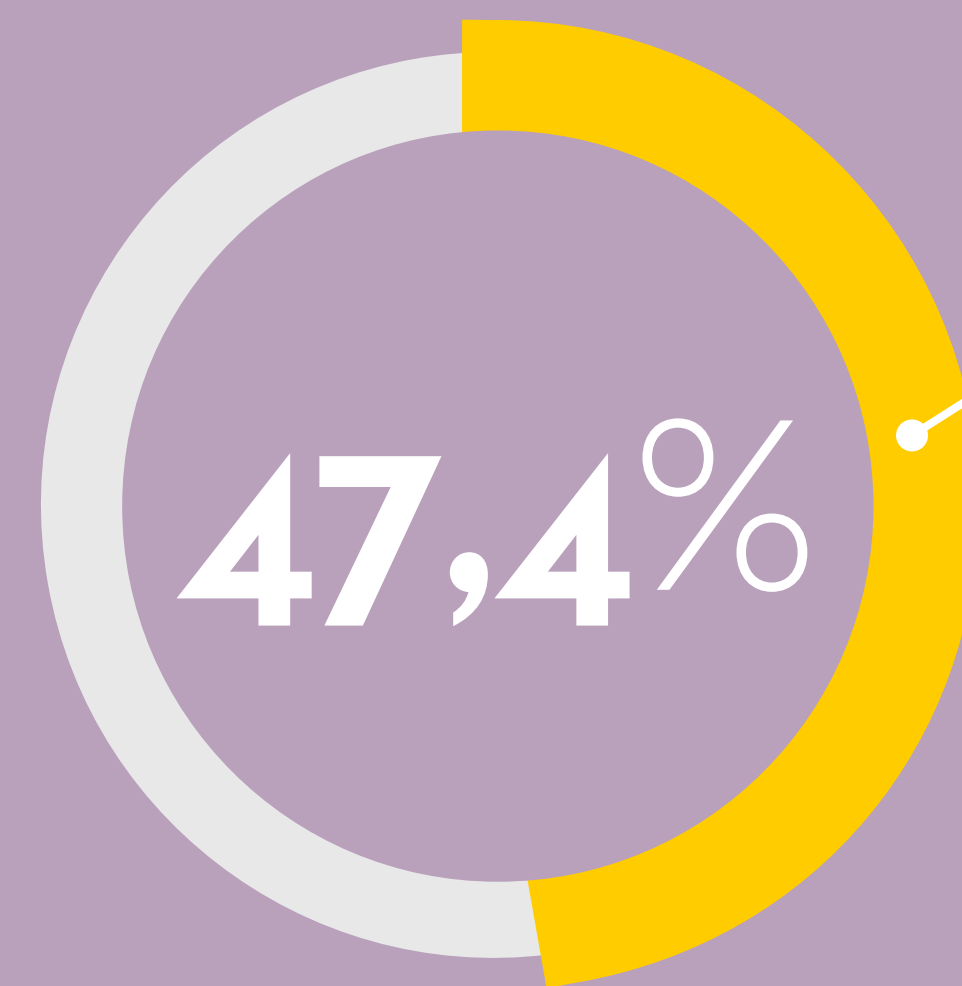


#2 SYMPTOMY NAŁOGOWEGO KORZYSTANIA ZE SMARTFONA*

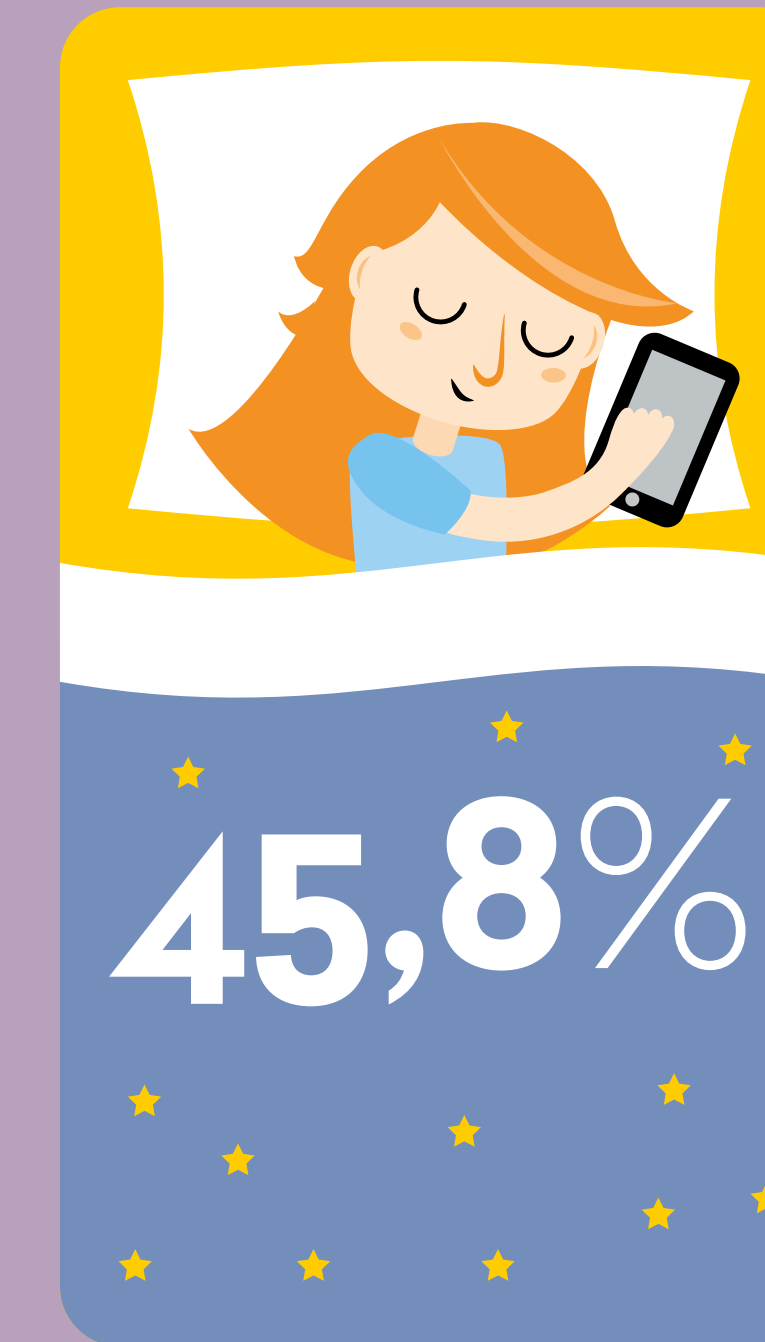


49%

młodych osób
stara się być
ZAWSZE
„pod telefonem”



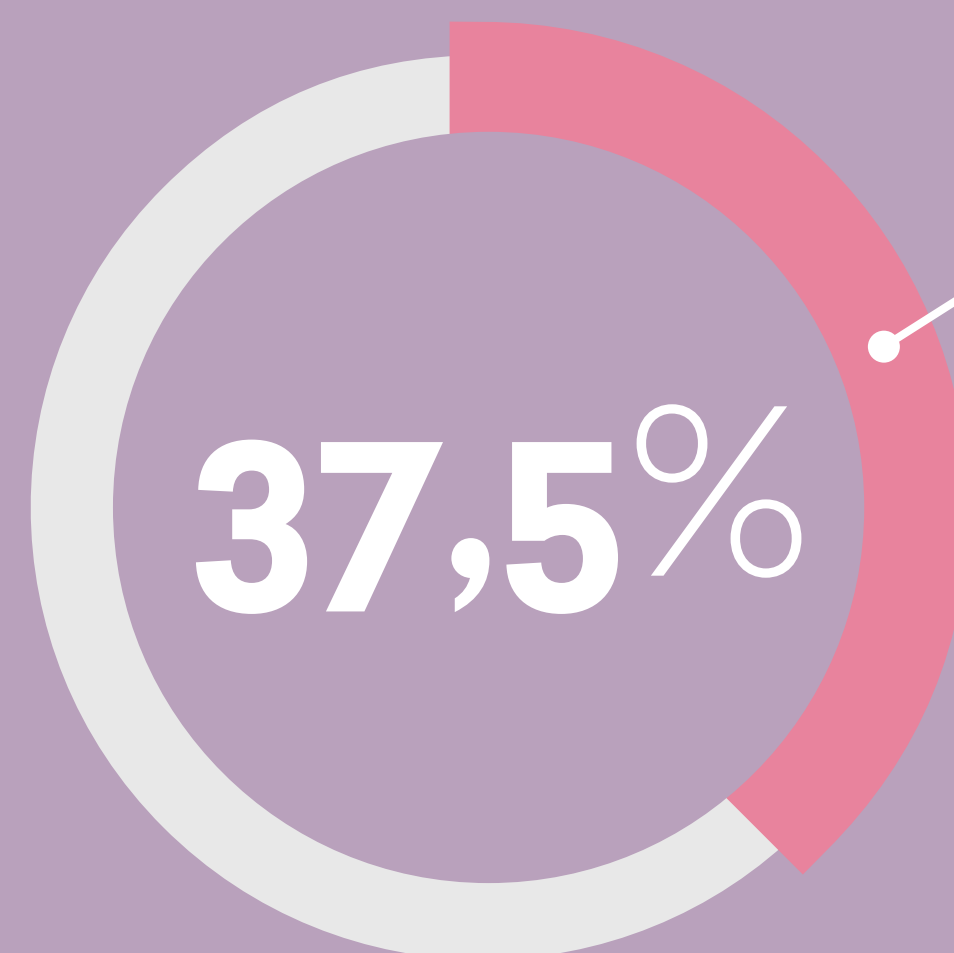
uczniów z telefonem
przy sobie **czuje się**
bardziej **bezpiecznie**



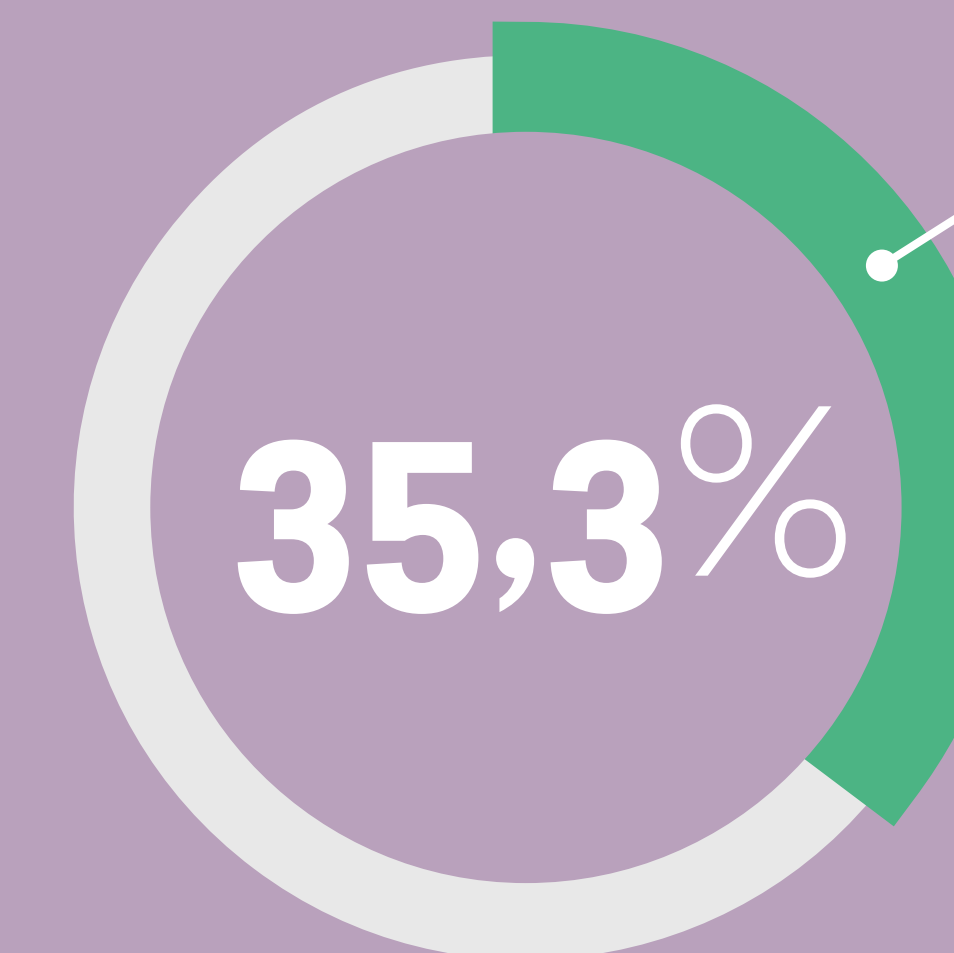
młodzieży **stara się mieć**
telefon ZAWSZE przy
sobie, również wtedy, kiedy
kładzie się spać
i kiedy wstaje z łóżka

38,6%

uczniów **często zerka na**
telefon komórkowy, aby
sprawdzić, czy ktoś nie
napisał / nie zadzwonił



uczniów **nie wyobraża**
sobie życia codziennego
bez używania telefonu
komórkowego

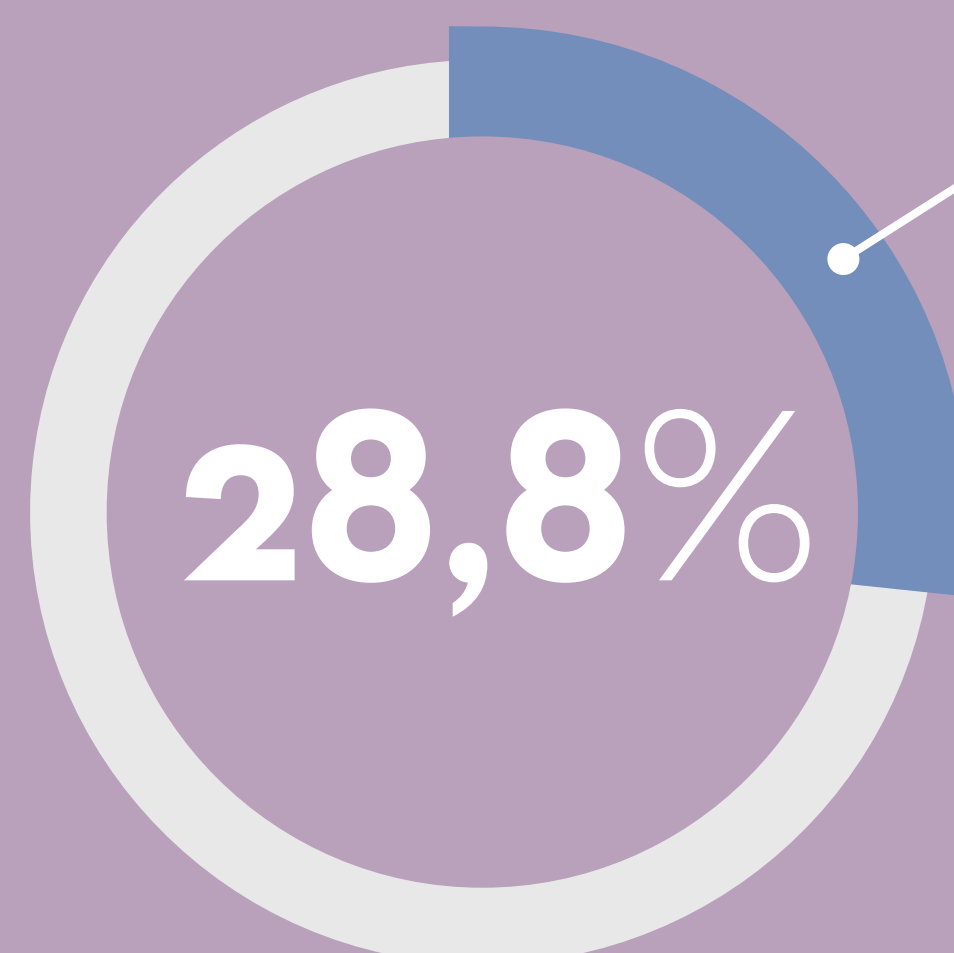


uczniów **czuje**
wewnętrzną potrzebę,
aby odpisać
na SMS/email
jak najszybciej
jest to możliwe



32,7%

uczniów **odczuwa**
niepokój, kiedy
nie ma przy sobie
telefonu, bądź jest
on rozładowany



uczniów **czuje się**
pozbawiona
czegoś ważnego,
kiedy nie może być
w kontakcie telefonicznym
ze znajomymi

26,8%

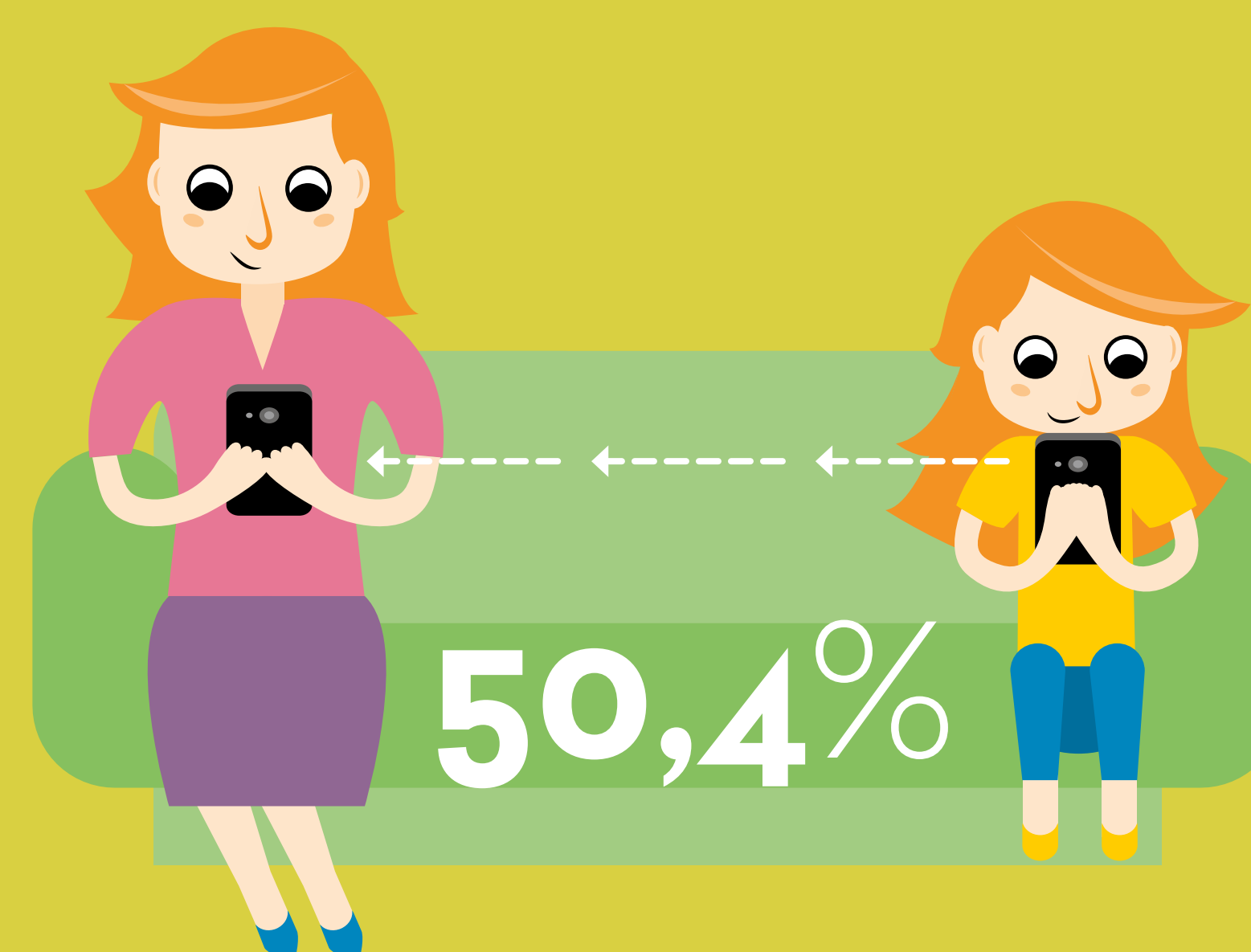
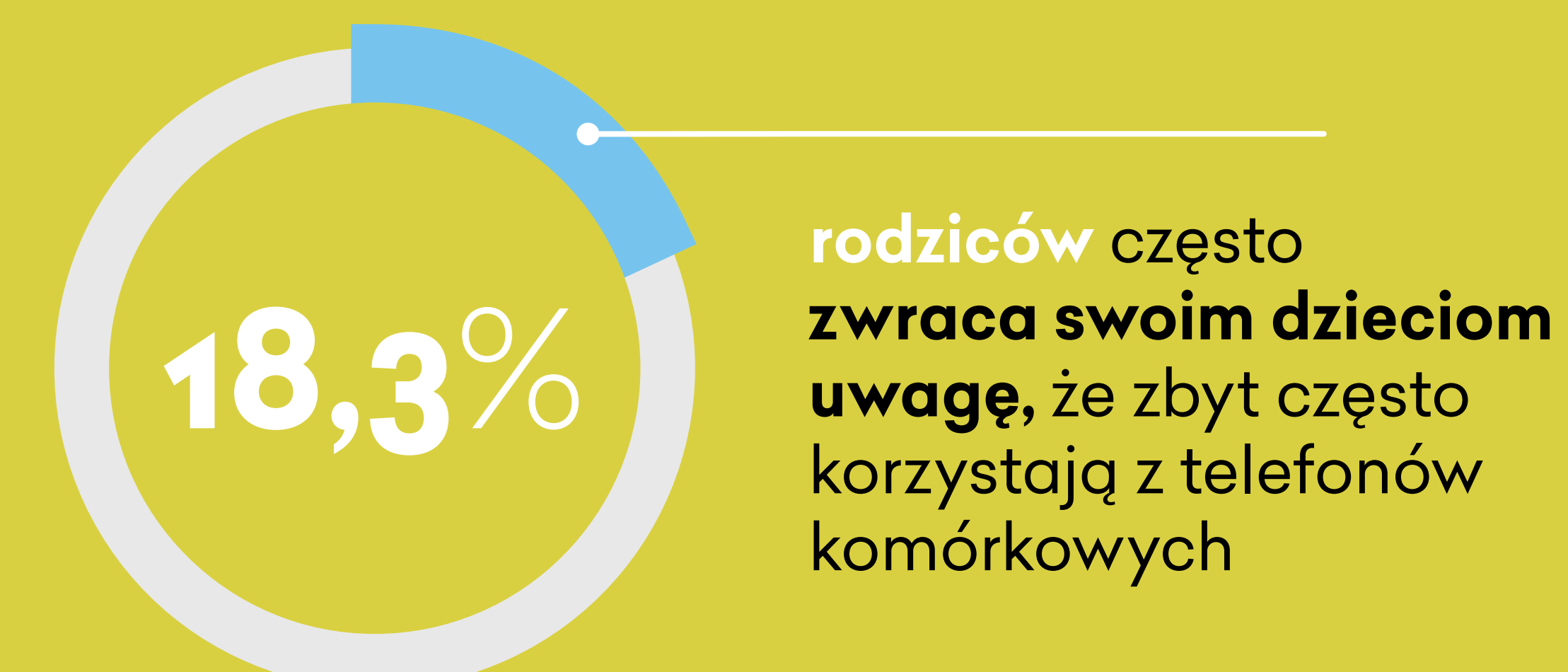
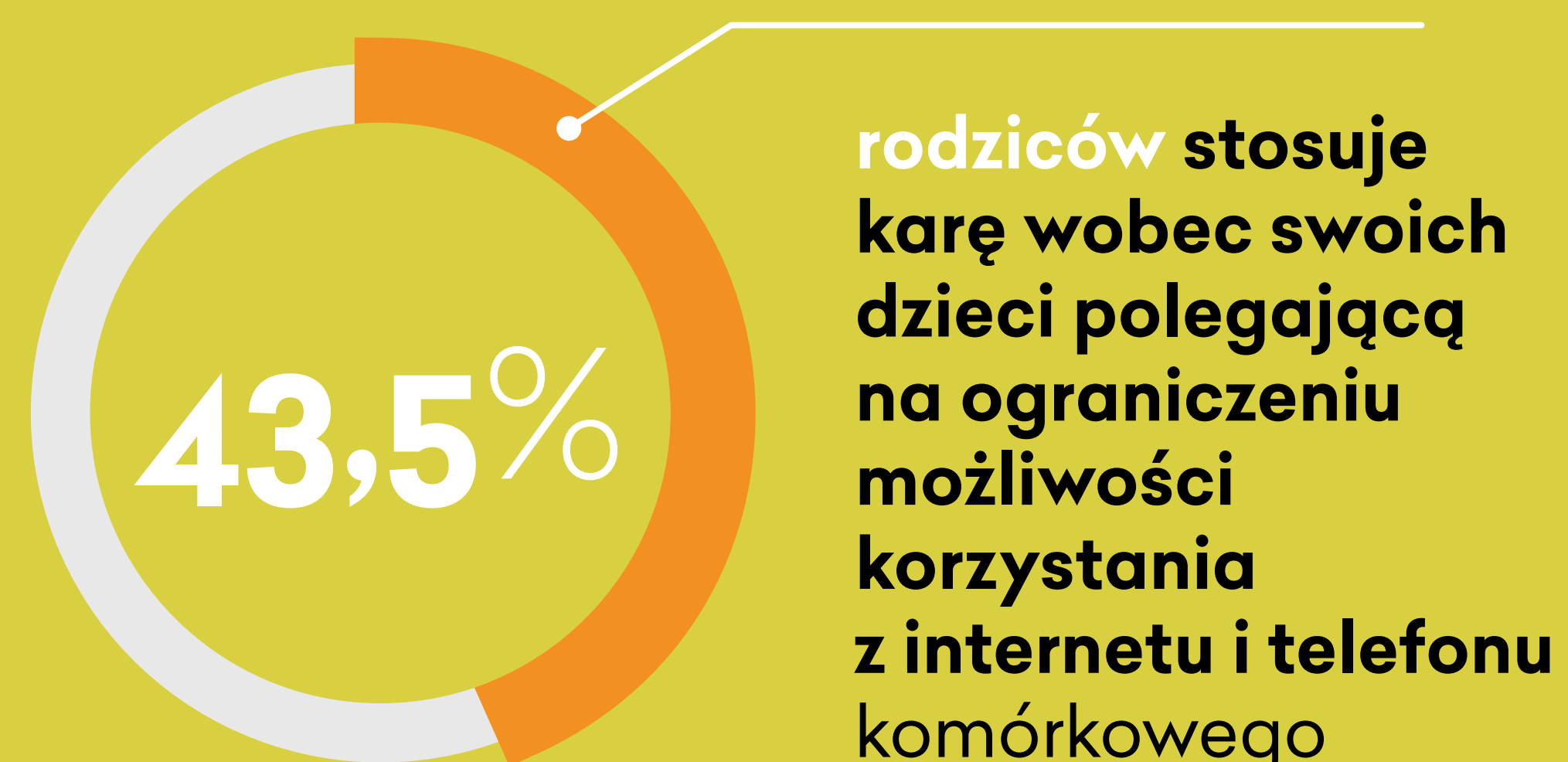
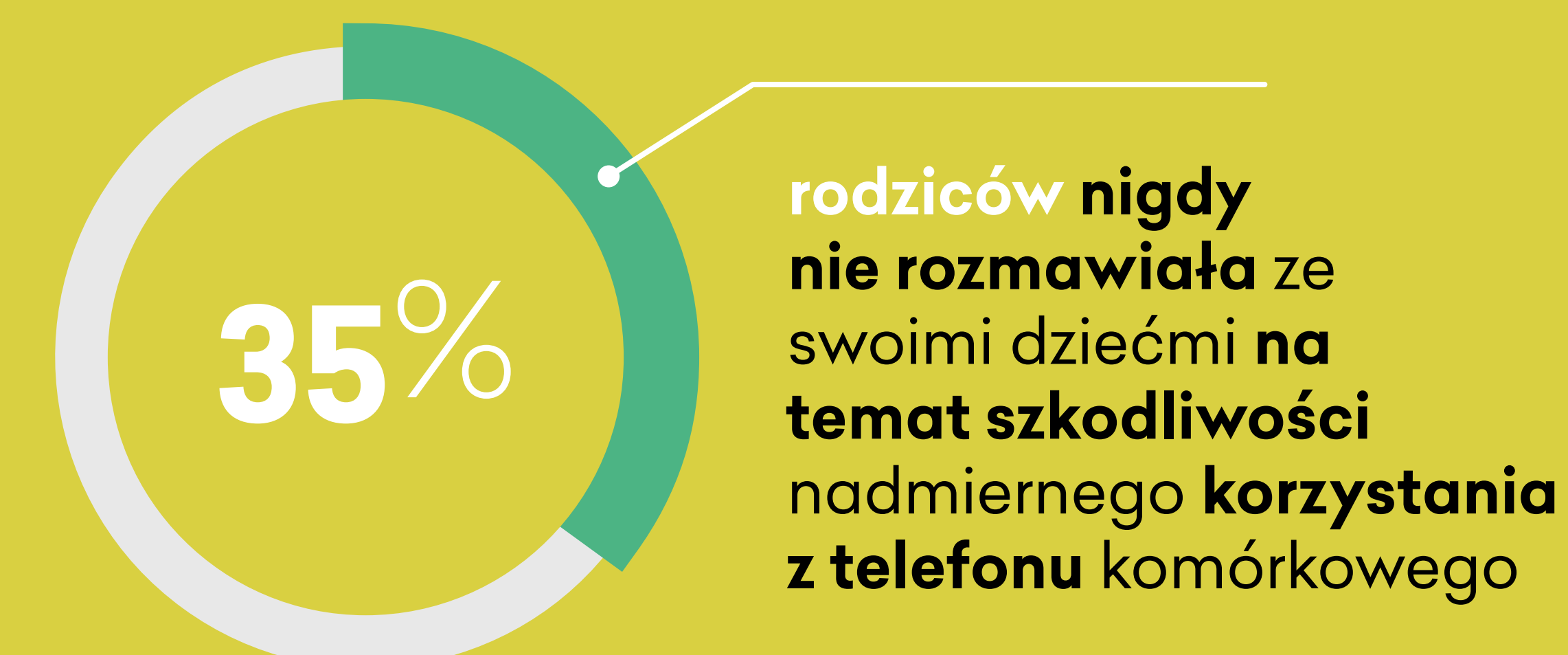


uczniów **jeśli zapomni wziąć**
telefon ze sobą, robi wszystko,
aby jak najszybciej mieć go
ponownie przy sobie

#3 SMARTFON W DOMU*



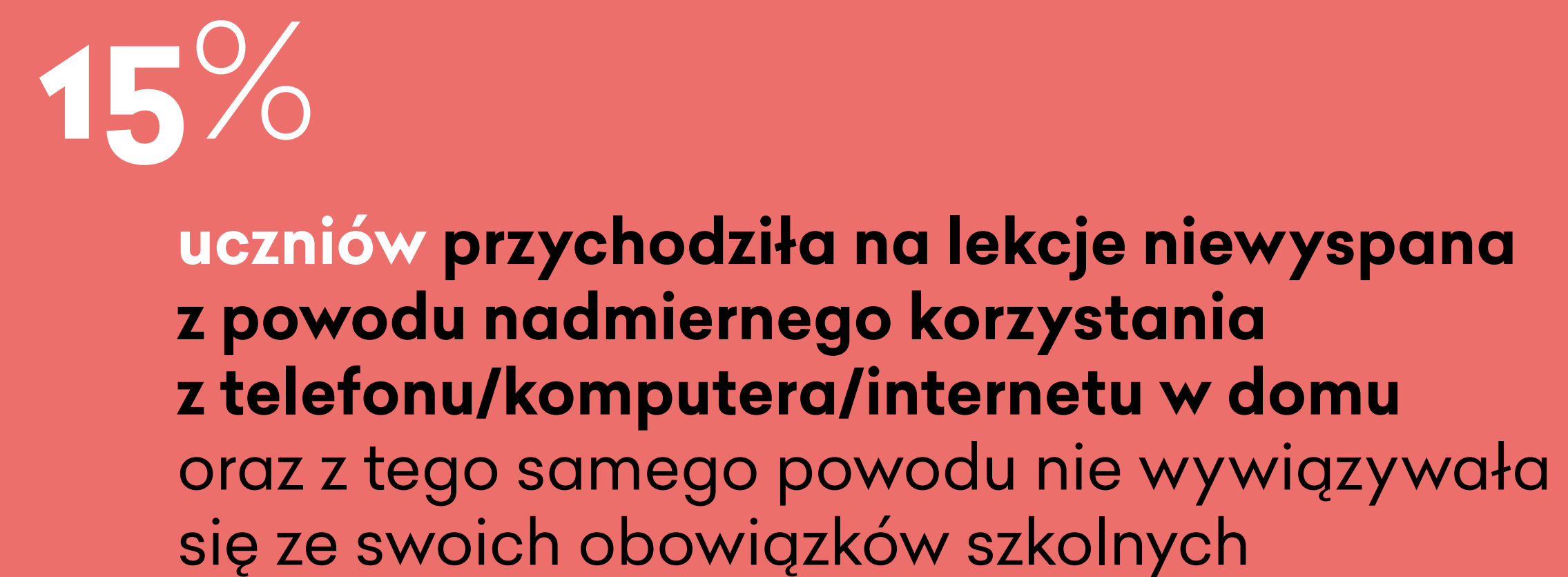
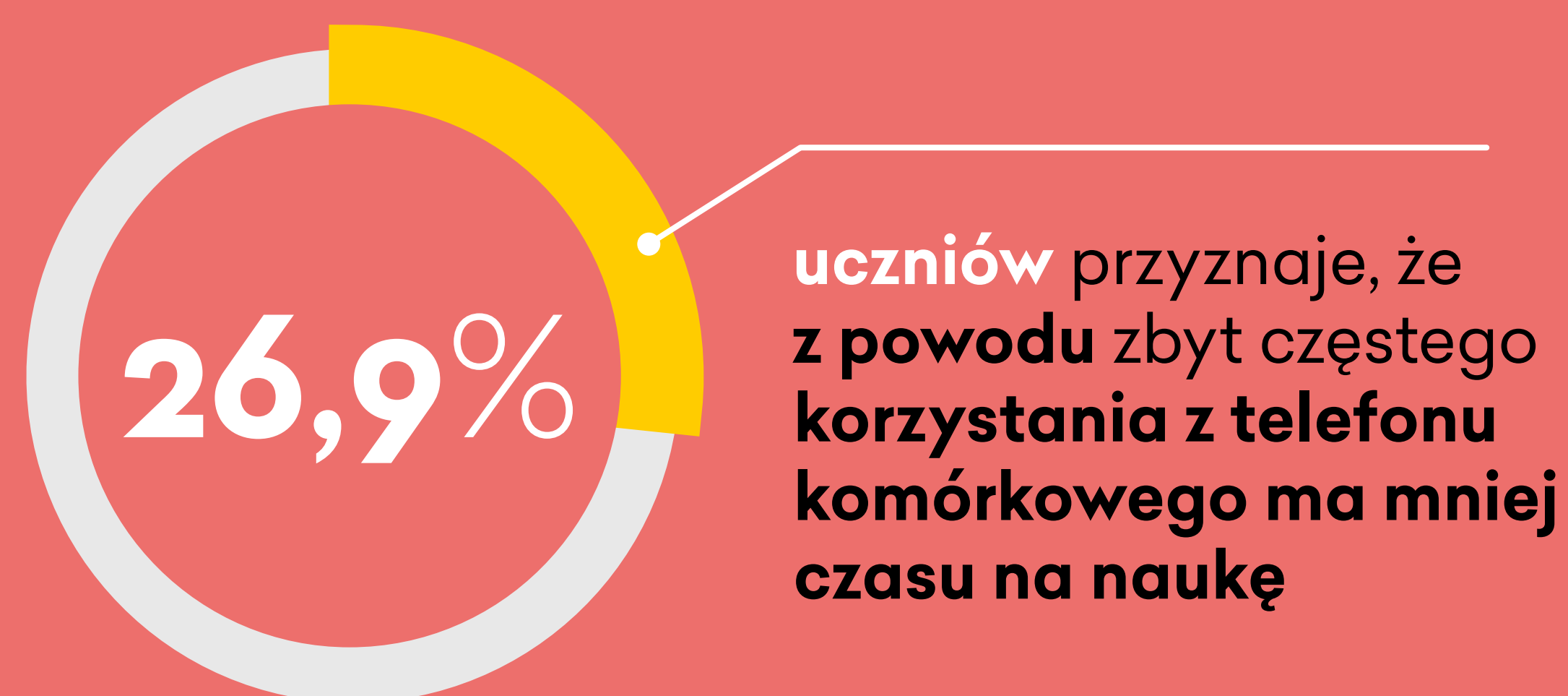
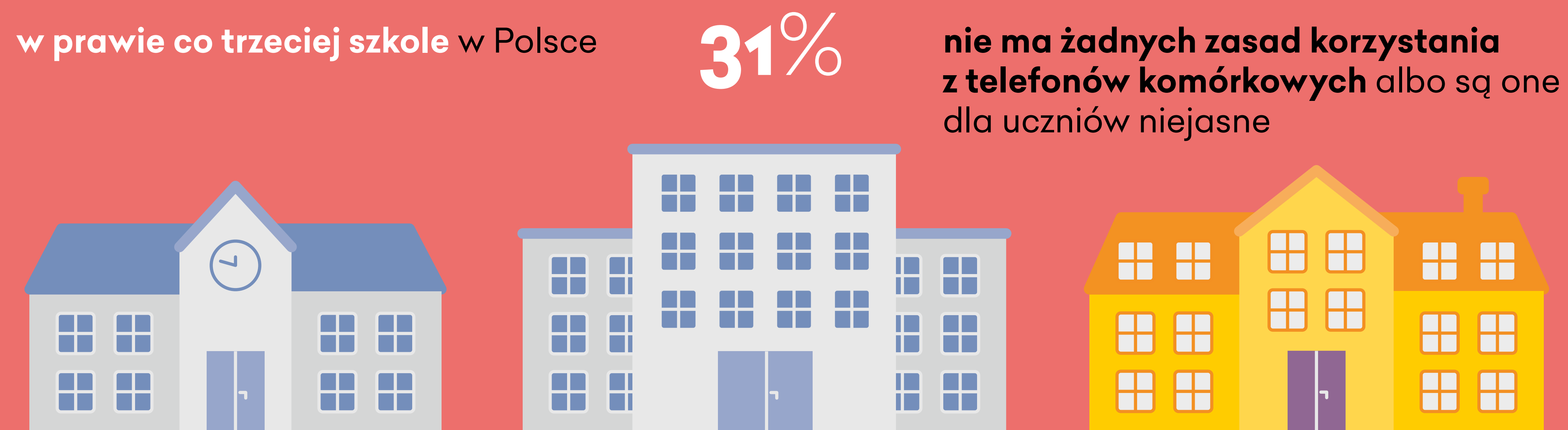
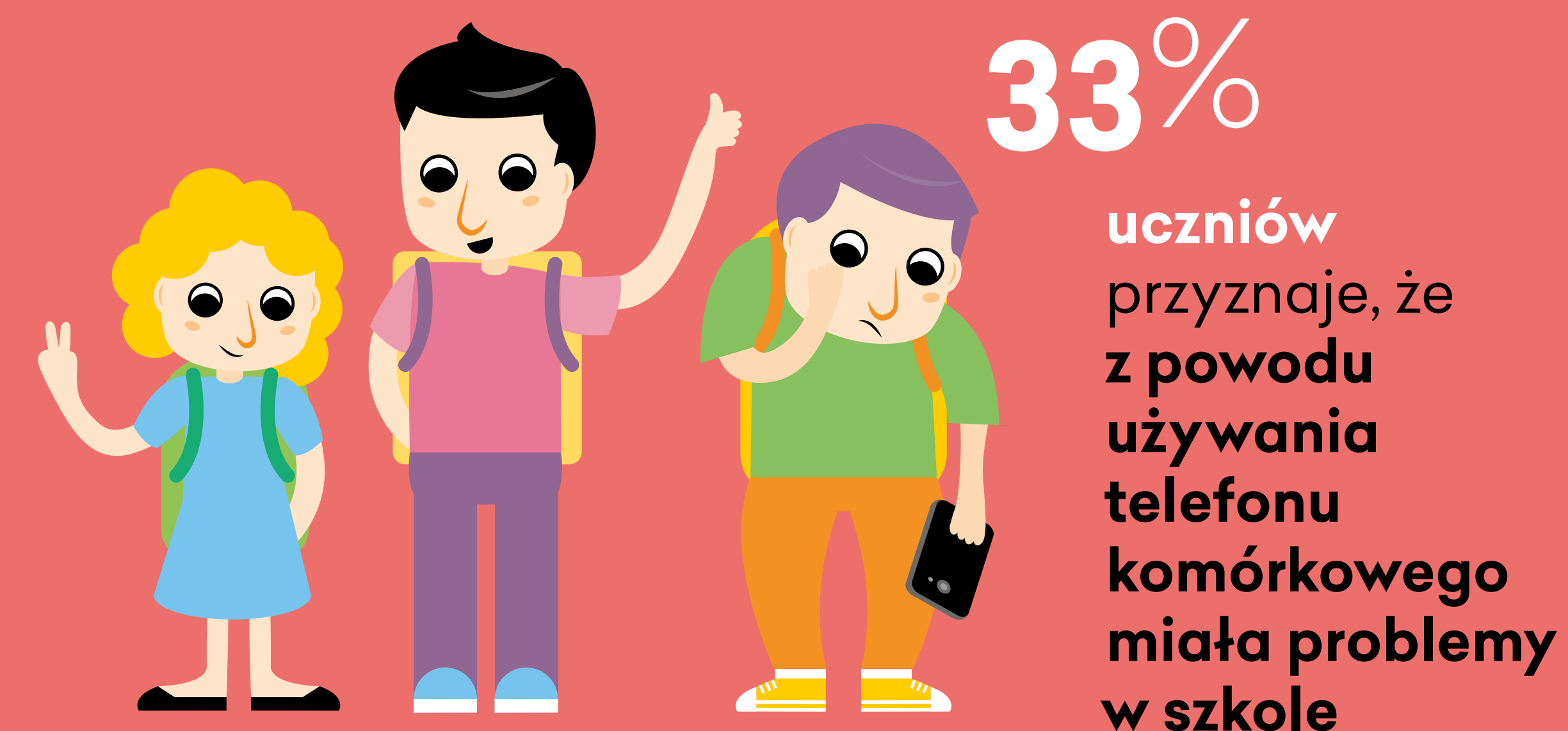
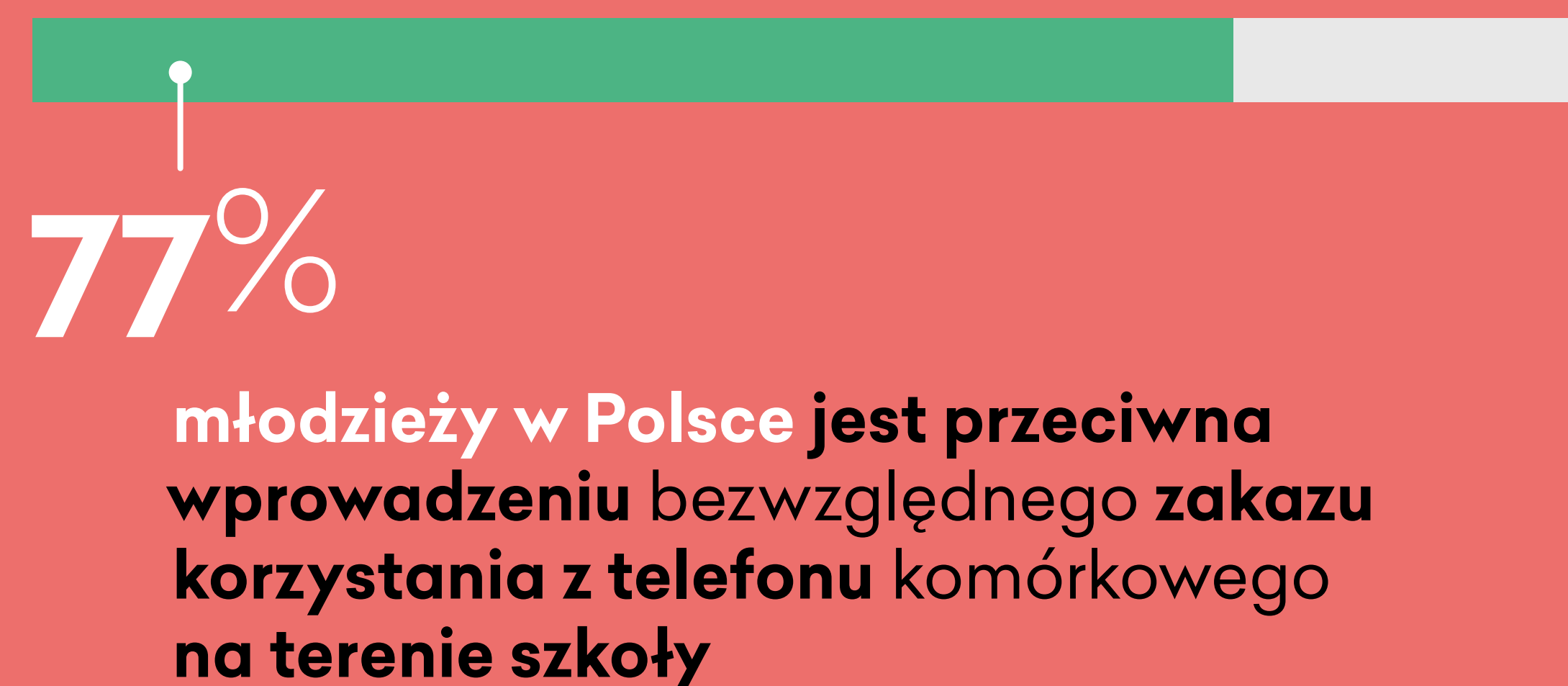
W **60,6%** polskich domach nie istnieją żadne zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz internetu



uczniów przyznaje, że kontaktuje się ze swoimi rodzicami za pomocą telefonu komórkowego i portali społecznościowych przebywając z nimi jednocześnie w domu



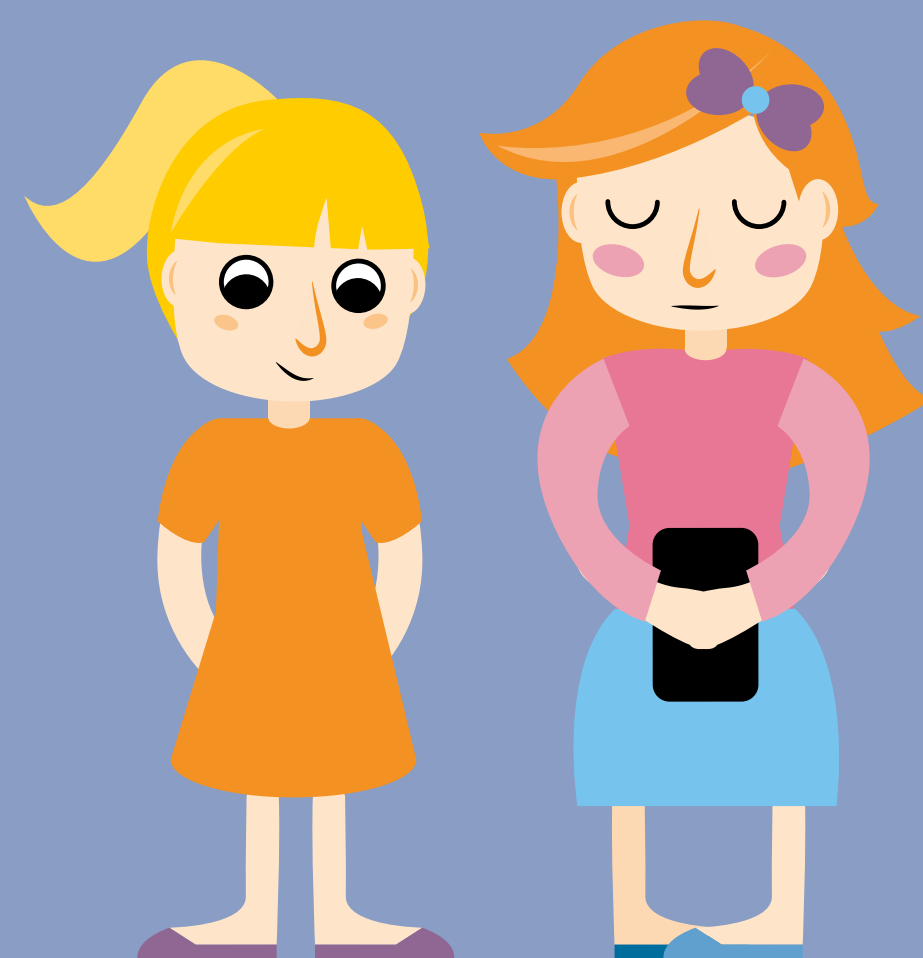
#4 SMARTFON W SZKOLE*



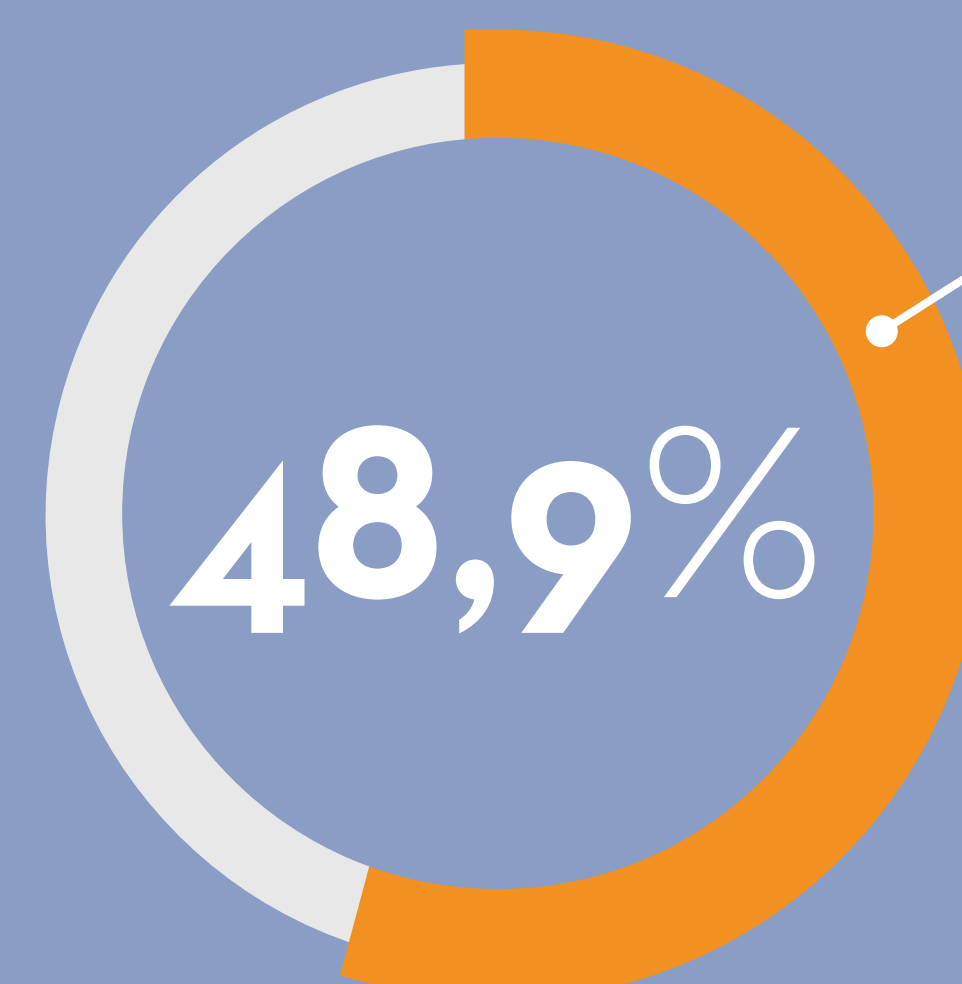
#5 SMARTFON A ZACHOWANIA RYZYKOWNE*



50%

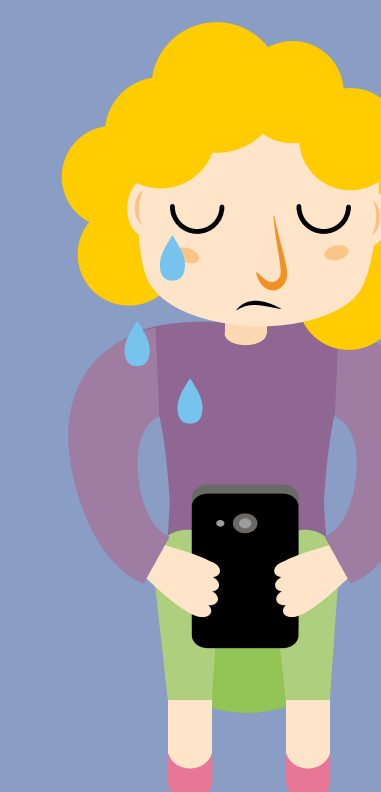


uczniów w Polsce przyznaje, że **ma w telefonie jakieś zdjęcia/filmy bądź wiadomości, których nie powinni oglądać inni** (rodzice, koledzy, znajomi)

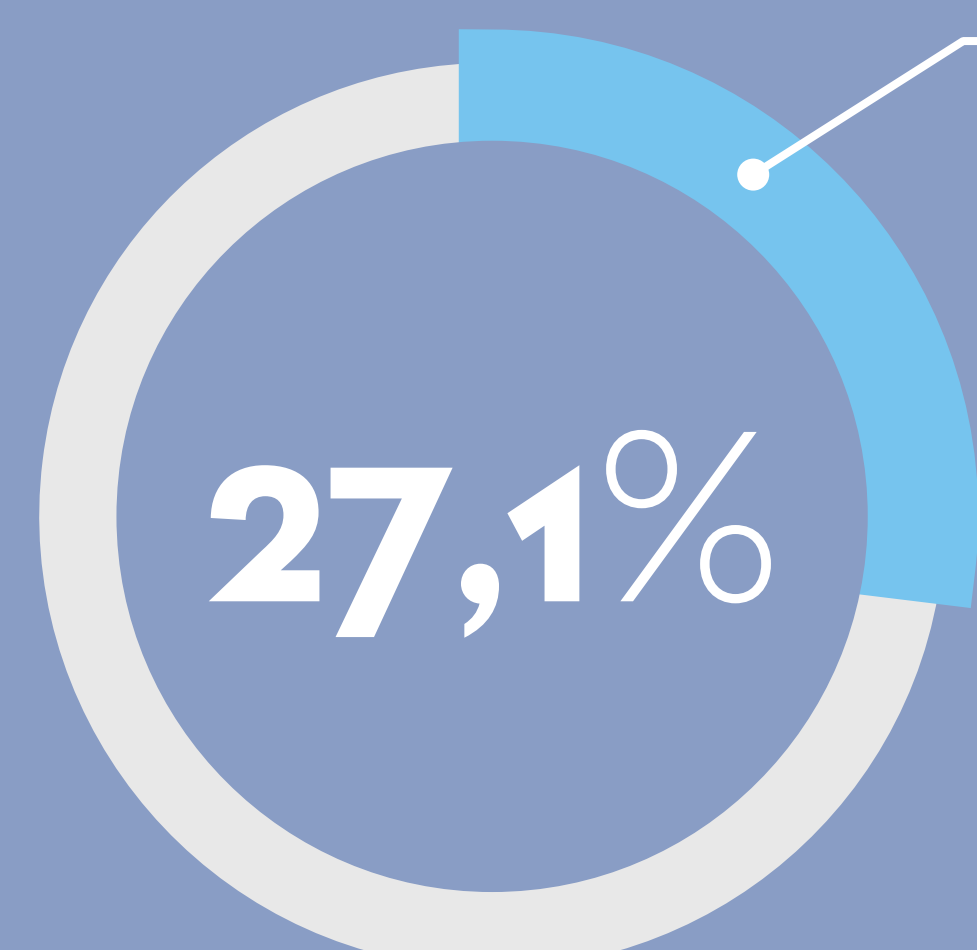


uczniów w Polsce jest zdania, że **KAŻDY może stać się ofiarą cyberprzemocy**

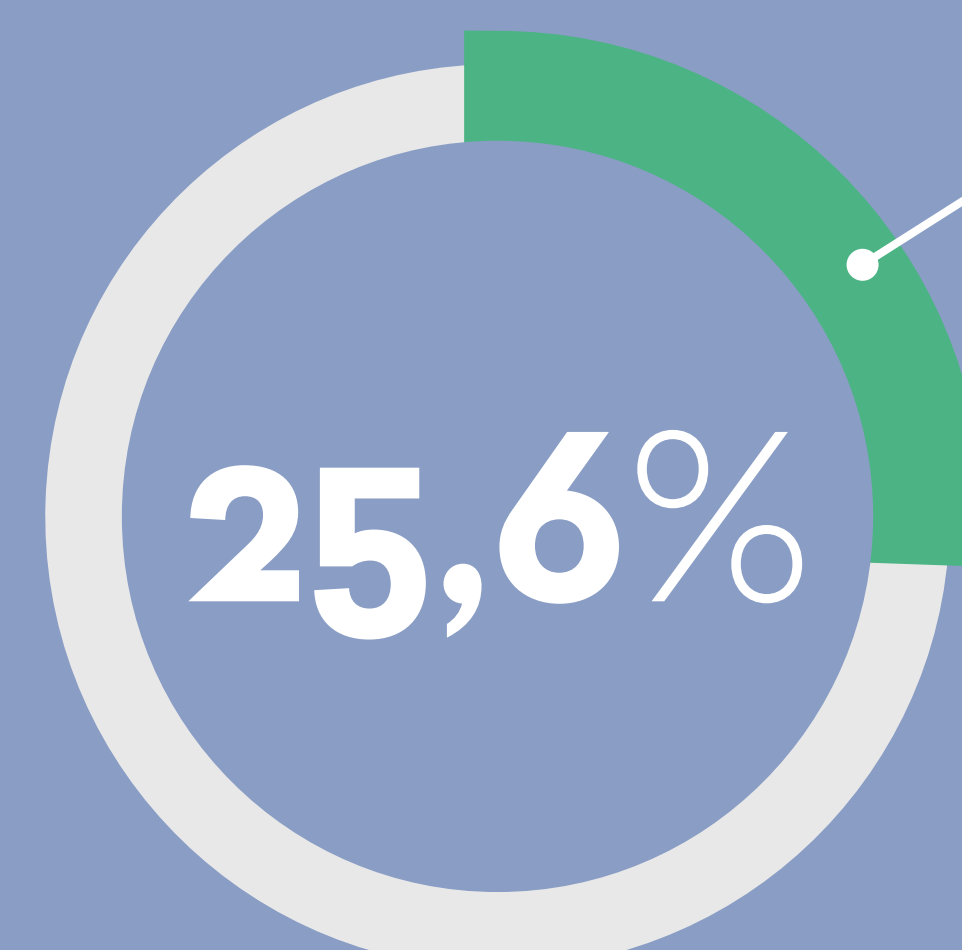
37,2%



uczniów w Polsce **doświadczyła hejtowania**, czyli otrzymywania obraźliwych wiadomości, wpisów na chatach, forach, portalach społecznościowych



uczniów wyraża przekonanie, że **można korzystać ze smartfona bez zestawu głośnomówiącego podczas prowadzenia samochodu**

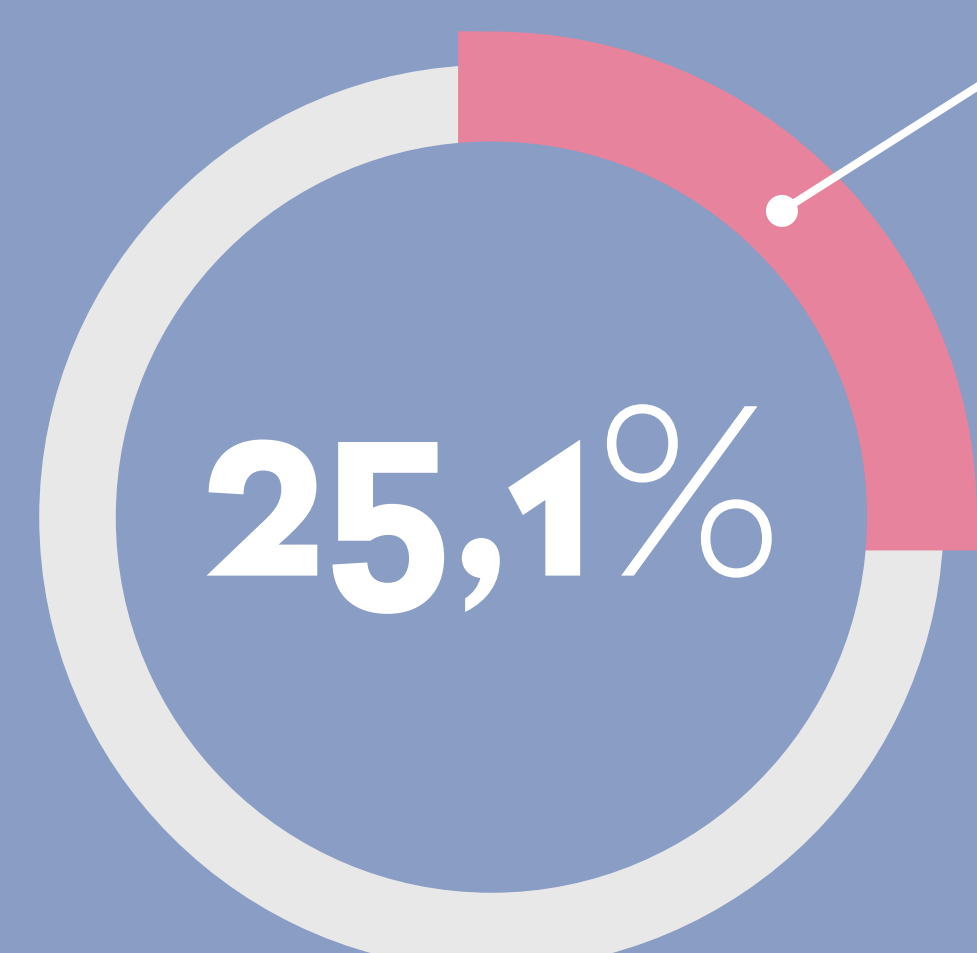


uczniów w Polsce przynajmniej raz w życiu **otrzymała od kogoś zdjęcia bądź filmy o charakterze intymnym**

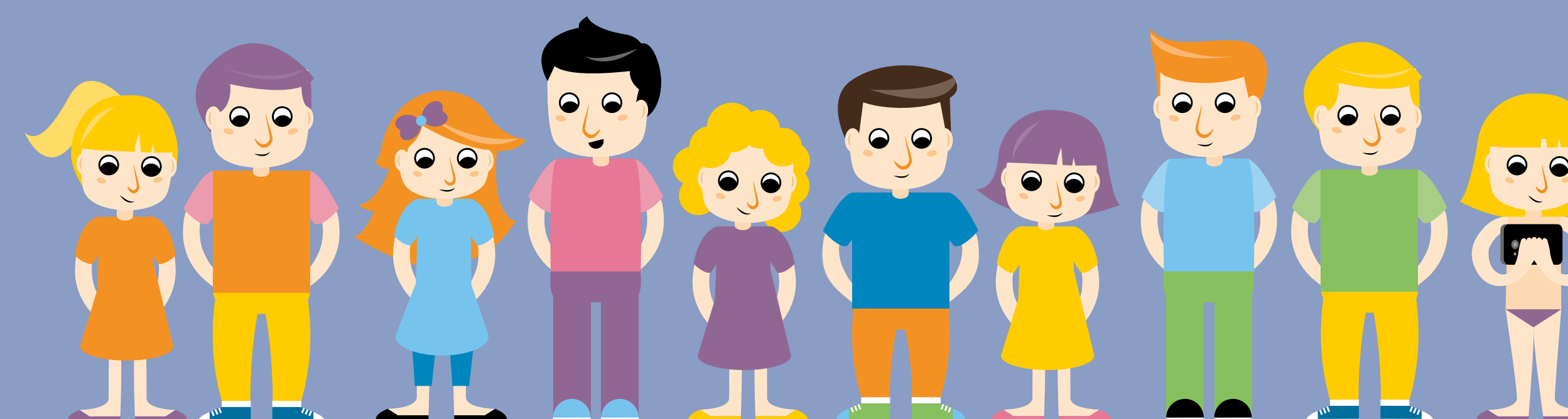


15,9%

uczniów odbiera połączenia telefoniczne nawet w sytuacjach, w których może **stwarzać to zagrożenie** (na przejściu dla pieszych)

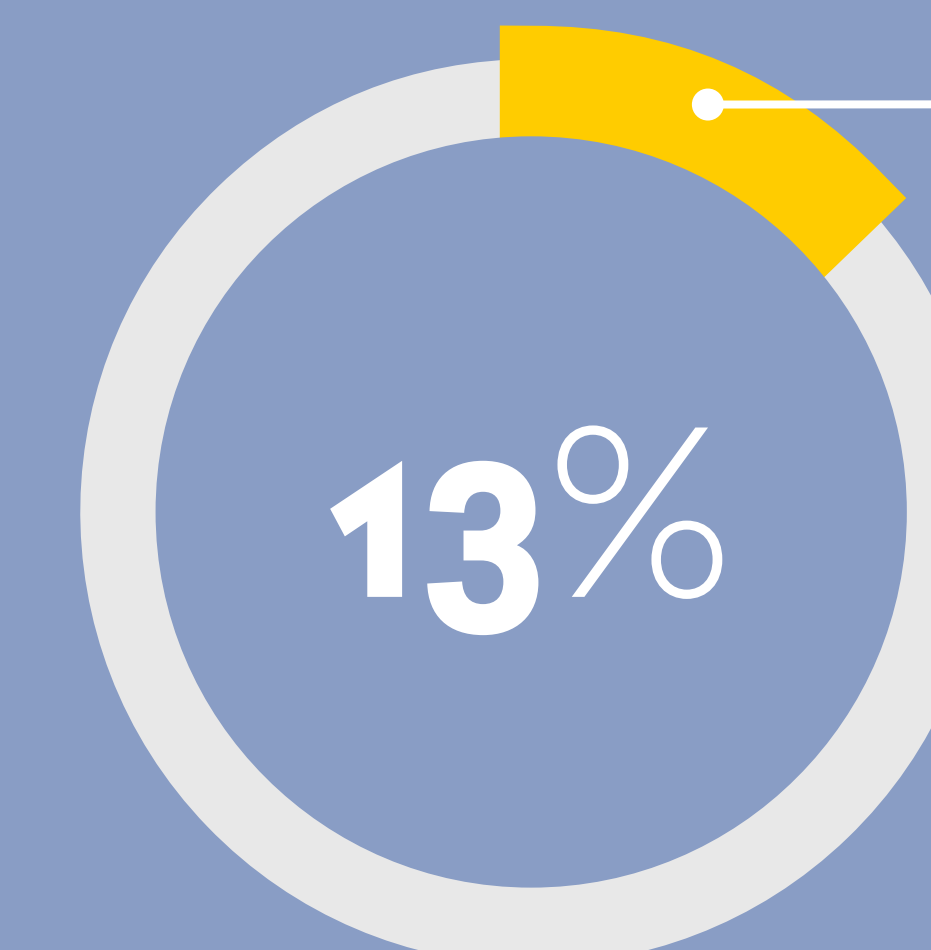


uczniów przyznaje, że **przynajmniej raz w życiu opublikowano ich zdjęcie/film w internecie w celu ośmieszenia**



11,6%

uczniów przynajmniej raz w życiu **zrobił sobie zdjęcie/film o charakterze intymnym i wysyłał je/go do innych osób przez internet**

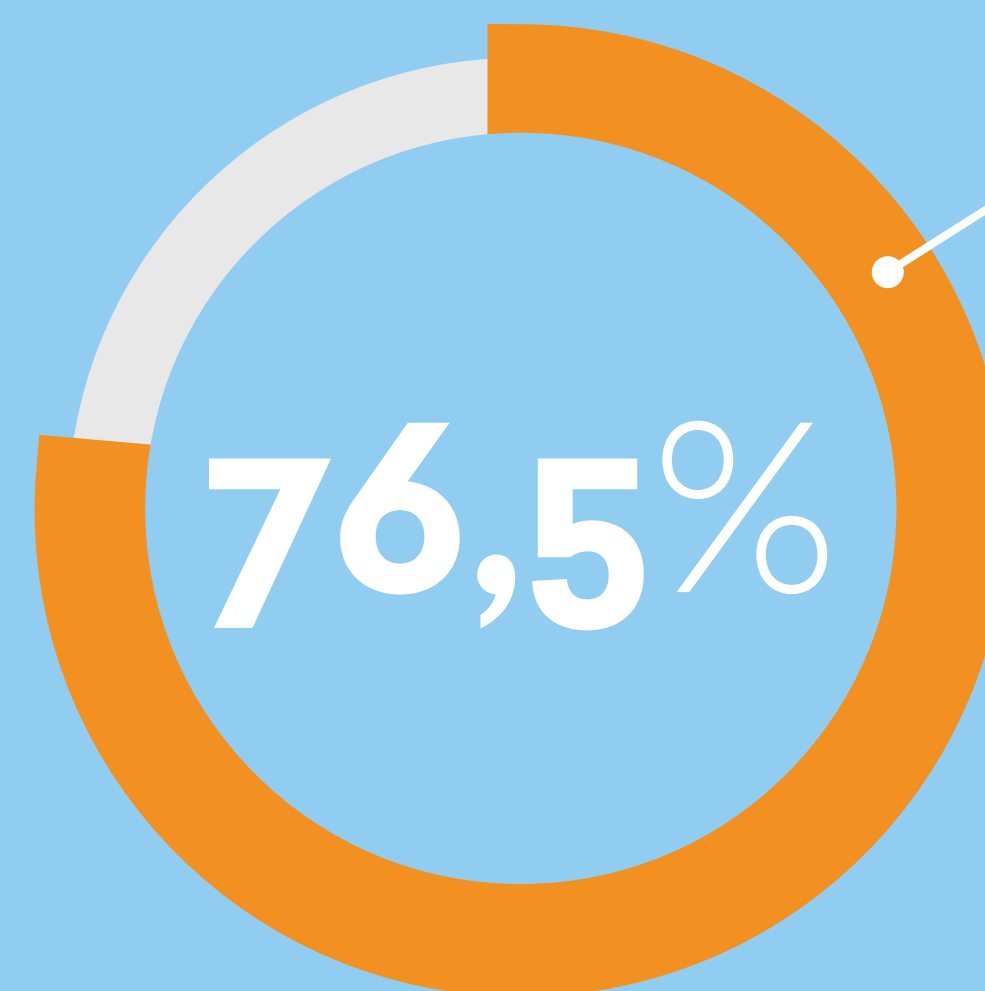


uczniów była ofiarą **provokowania lub atakowania fizycznego oraz jednoczesnego dokumentowania zdarzenia za pomocą filmu lub zdjęć**

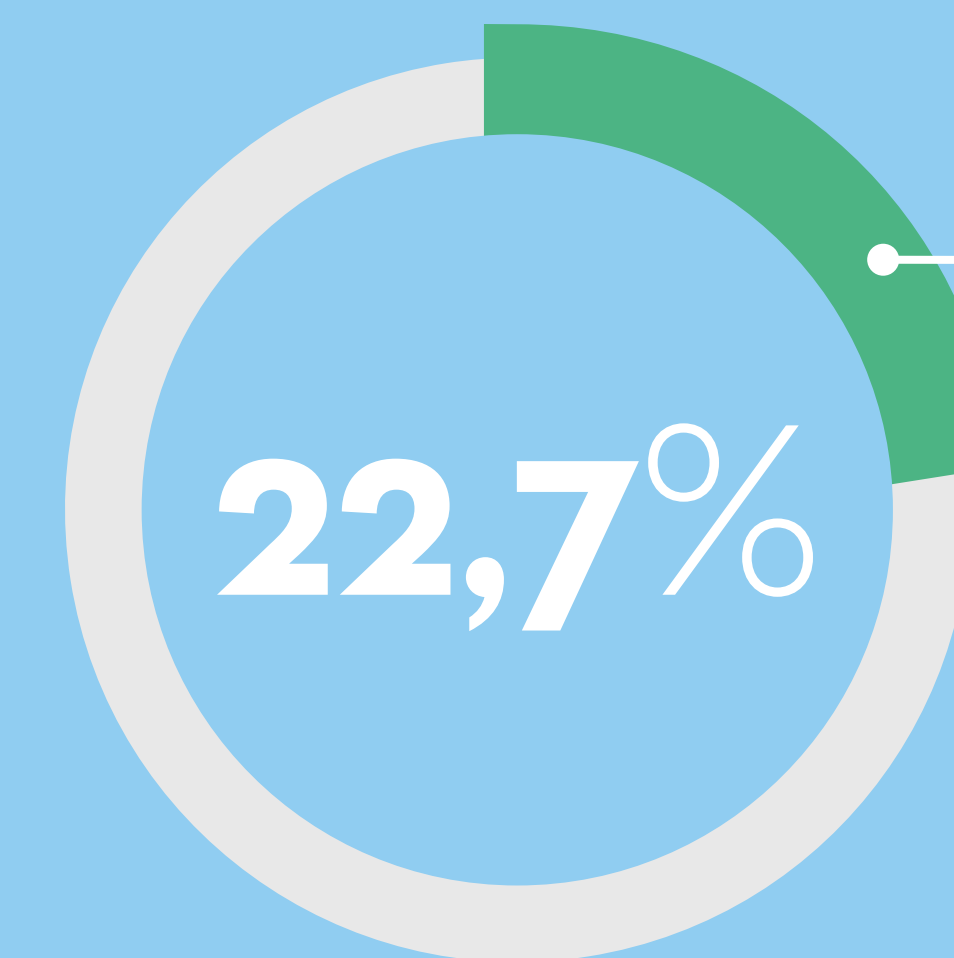
#6 UZALEŻNIENIE OD SMARTFONA*



młodzięży twierdzi, że
od korzystania
z telefonu komórkowego
można się uzależnić



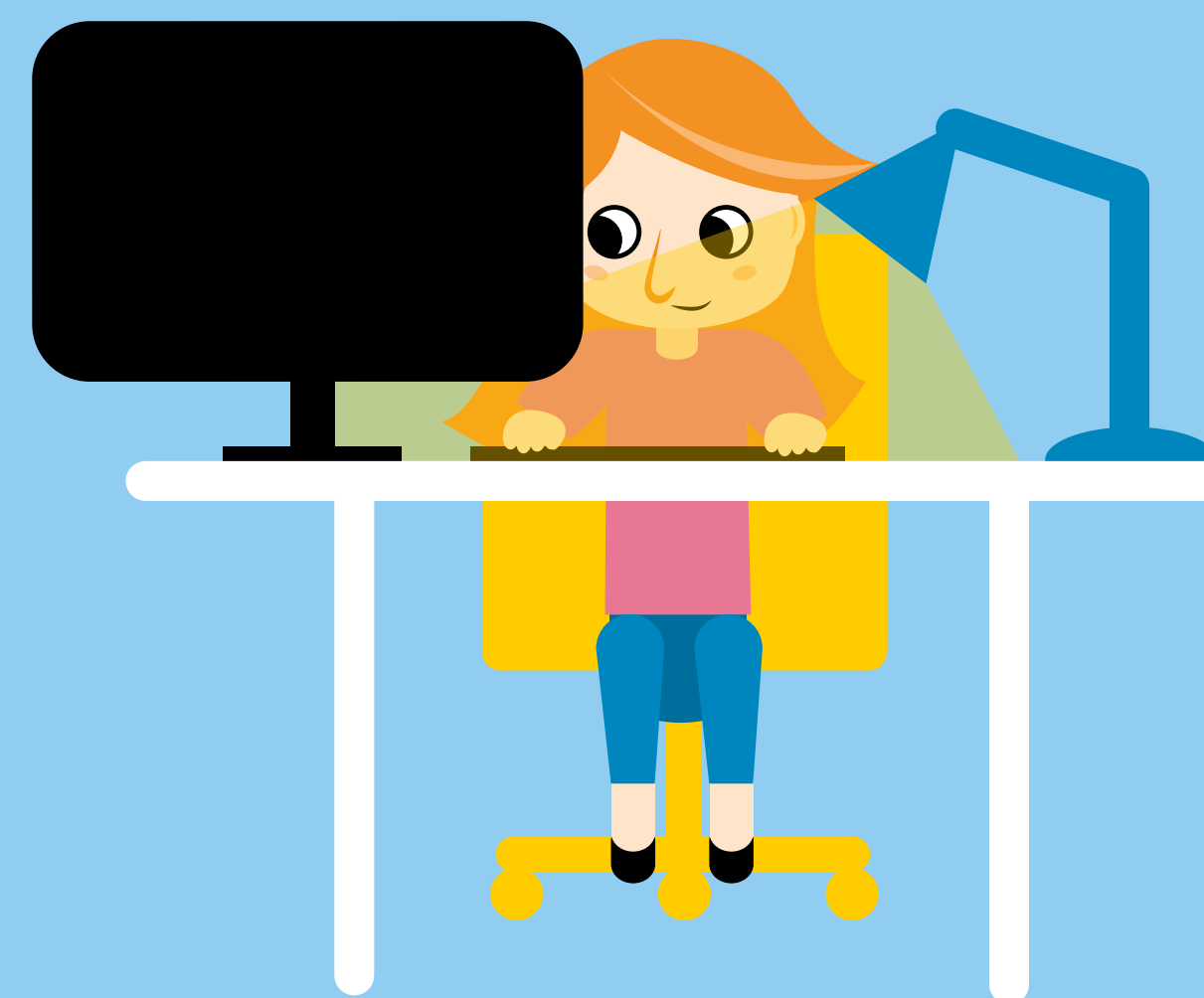
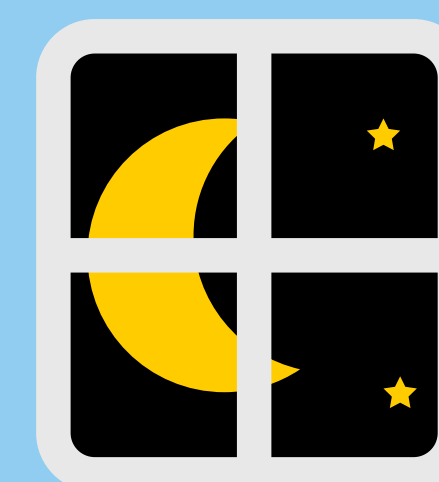
młodzięży zna
przynajmniej jedną
osobę uzależnioną
od korzystania
z telefonu
komórkowego



młodzięży uważa, że
sama jest uzależniona
od korzystania
z telefonu komórkowego

61,9%

młodzięży uważa, że uzależnienie
od korzystania z telefonu
komórkowego jest bardziej
możliwe u osób, których rodzice
są również uzależnieni

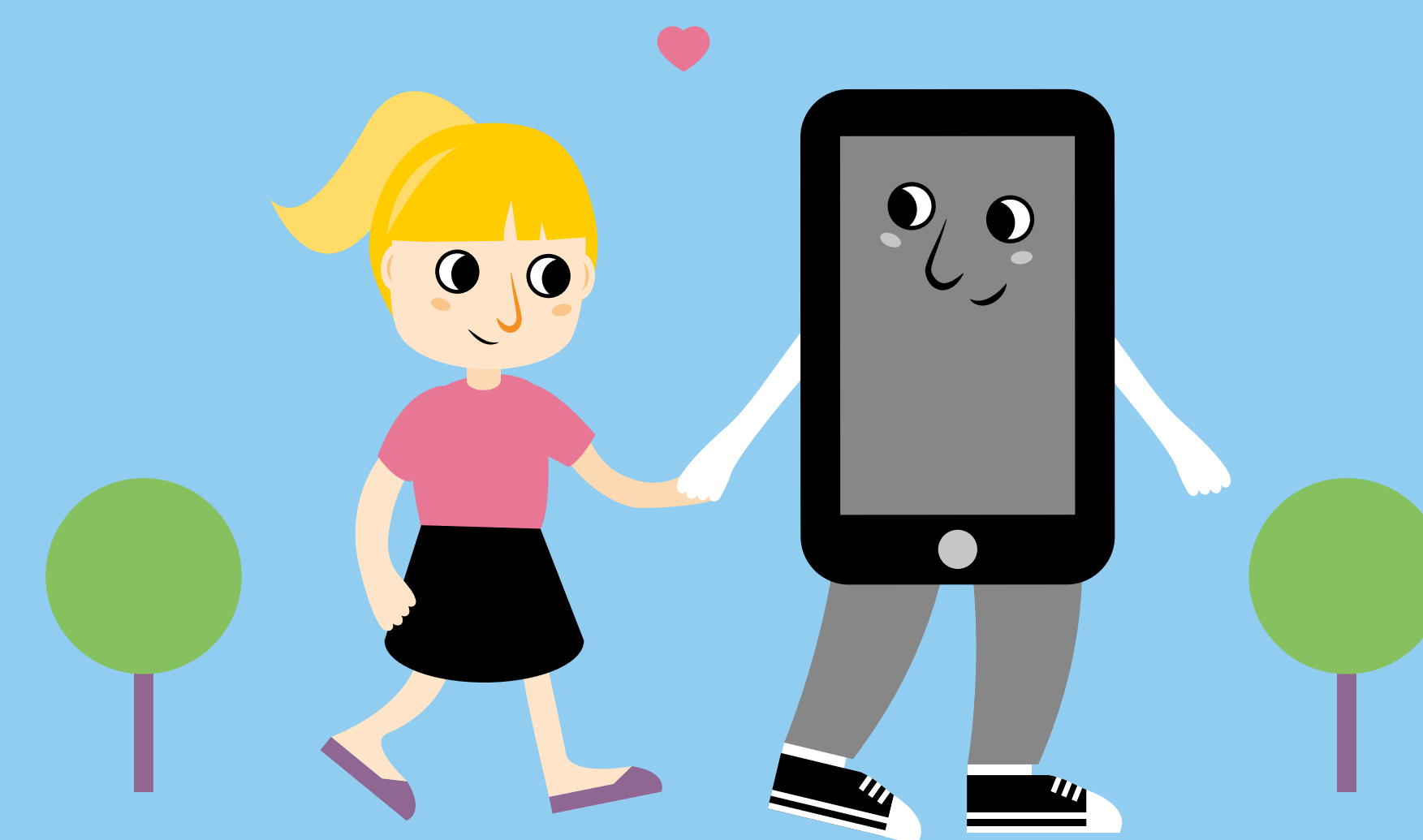


40,9%

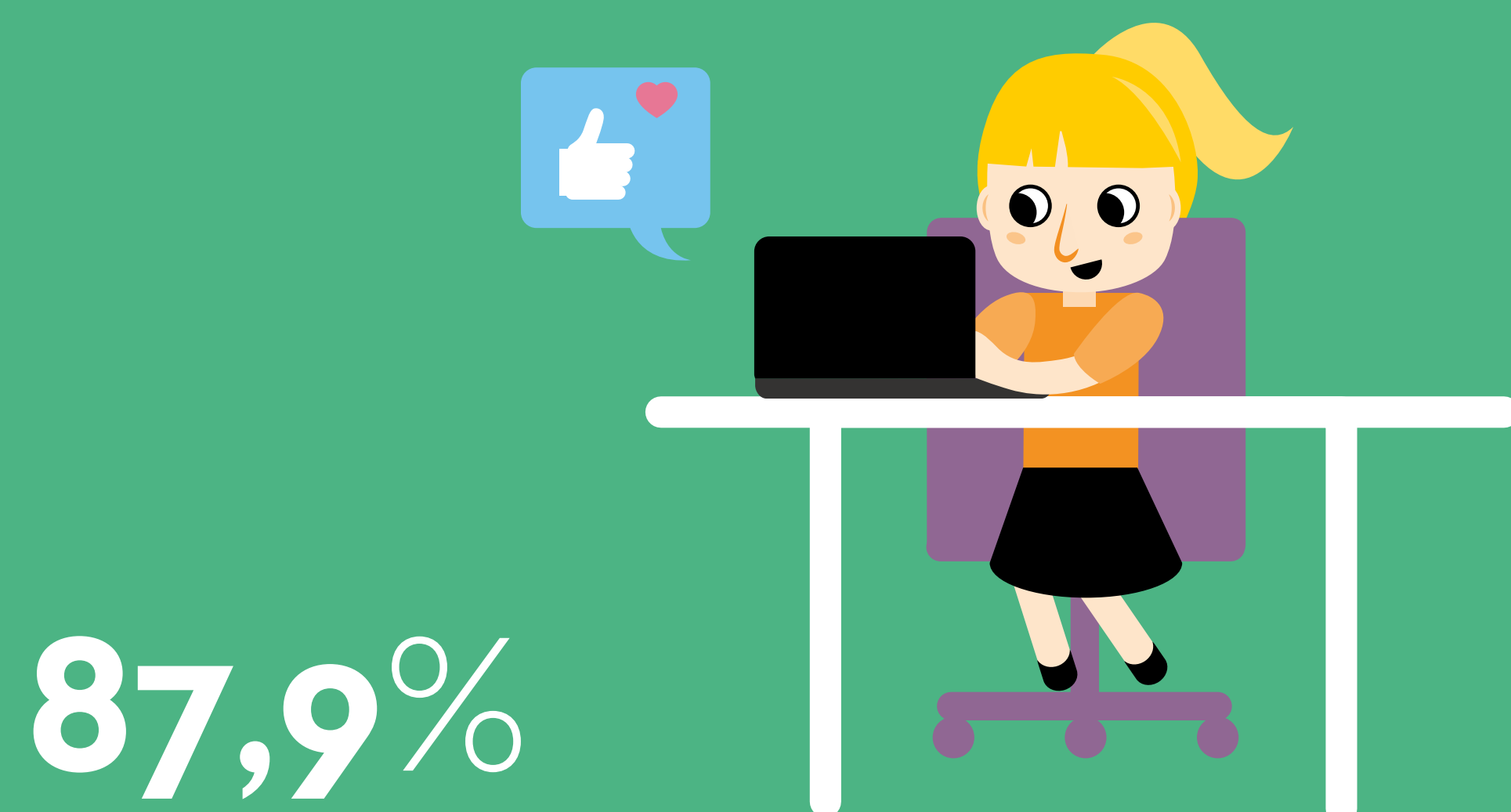
młodych osób uważa, że
uzależnienie od internetu
jest całkowicie szkodliwe

38,4%

młodych osób uważa, że
uzależnienie od telefonu komórkowego
jest całkowicie szkodliwe

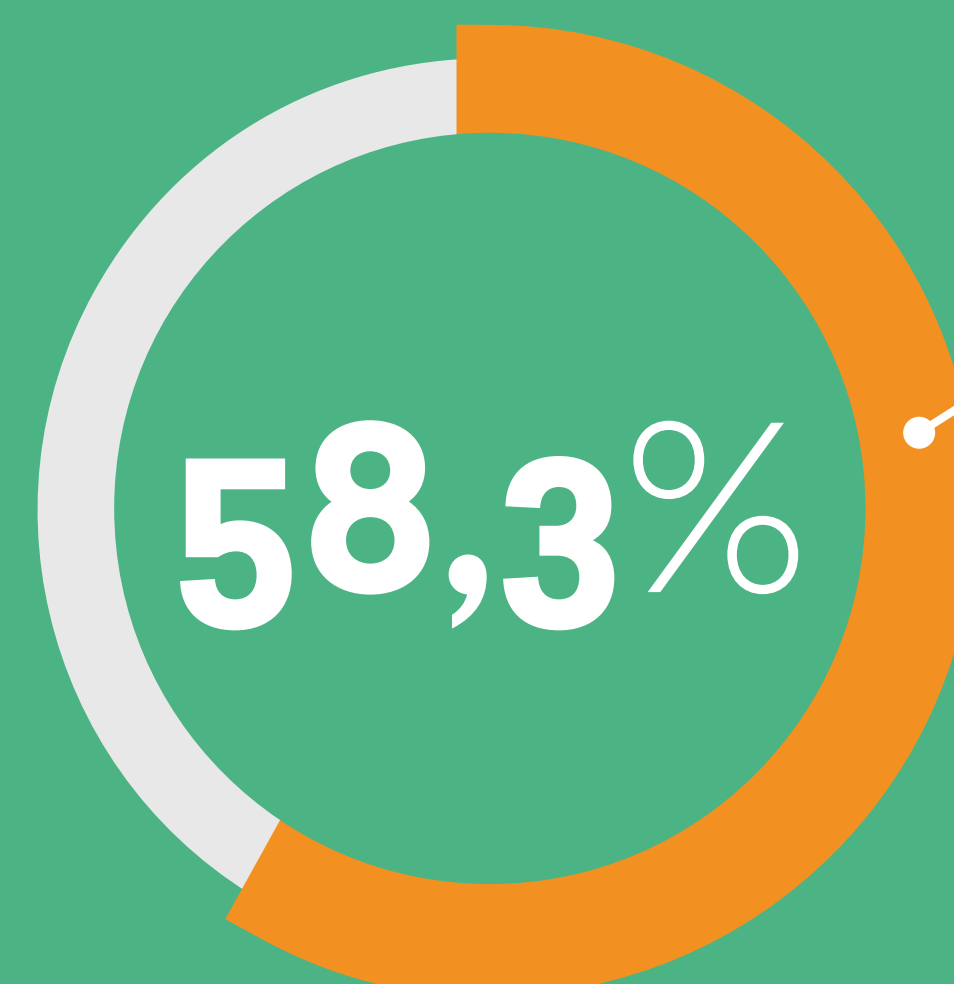


#7 SMARTFON A PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE*

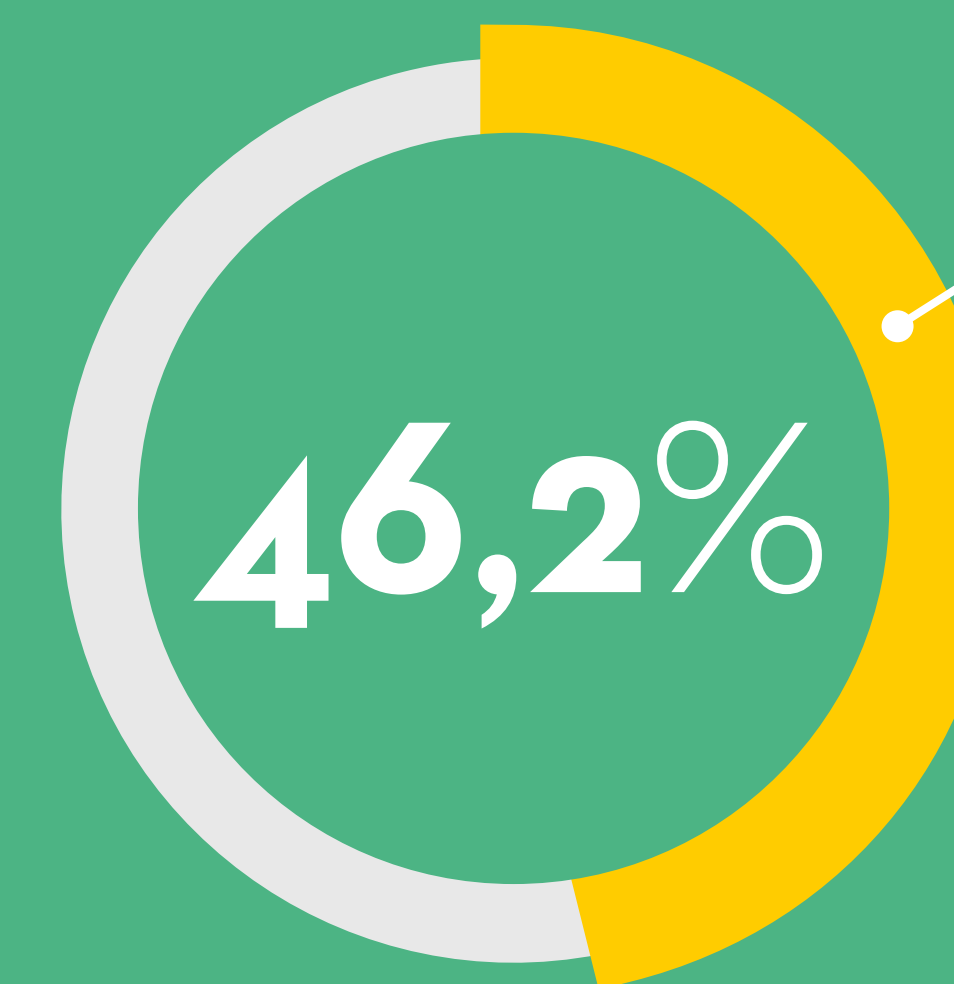


87,9%

uczniów w wieku 12–18 lat
posiada konto na portalu
Facebook



osób posiada konto
na innym portalu
niż Facebook



uczniów
posiada konto
na przynajmniej
dwóch portalach
społecznościowych

18,3%

uczniów kilkadziesiąt razy dziennie korzysta z Facebooka



14,4%

robi to kilkanaście razy dziennie



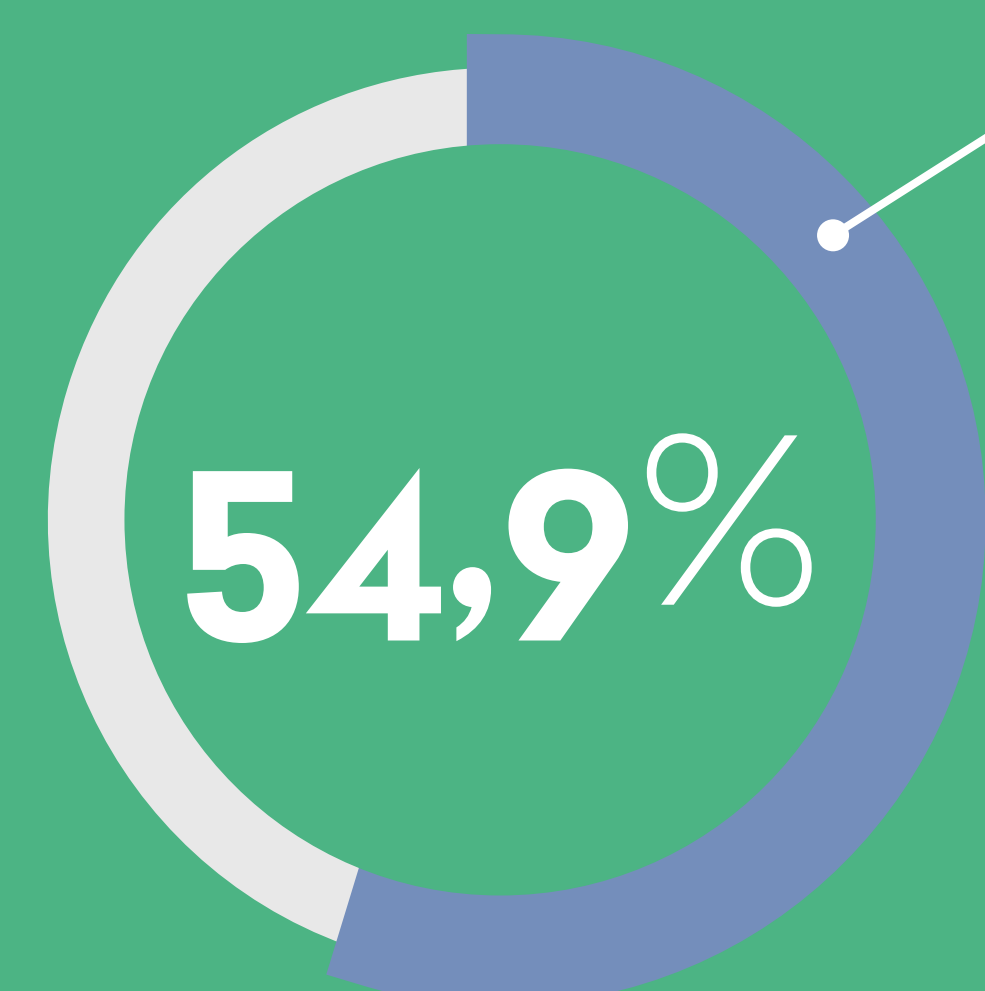
23,2%

kilka razy dziennie



10,5%

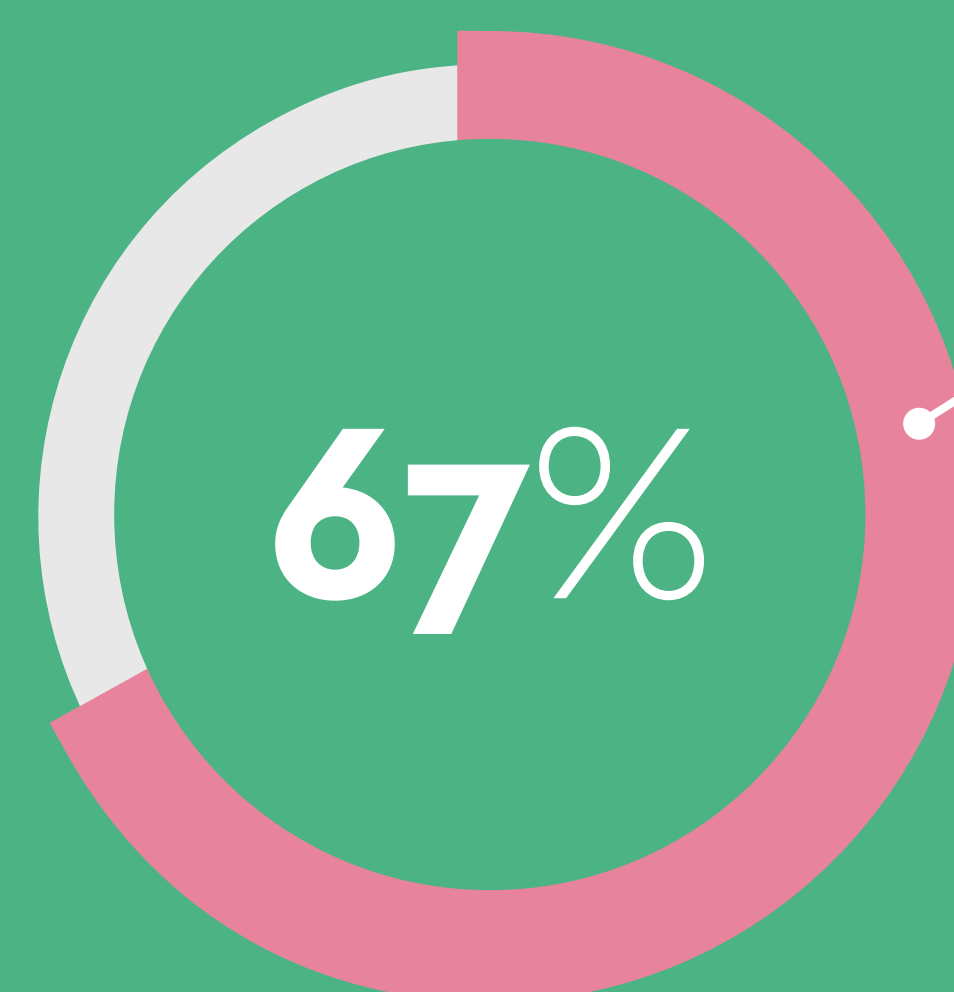
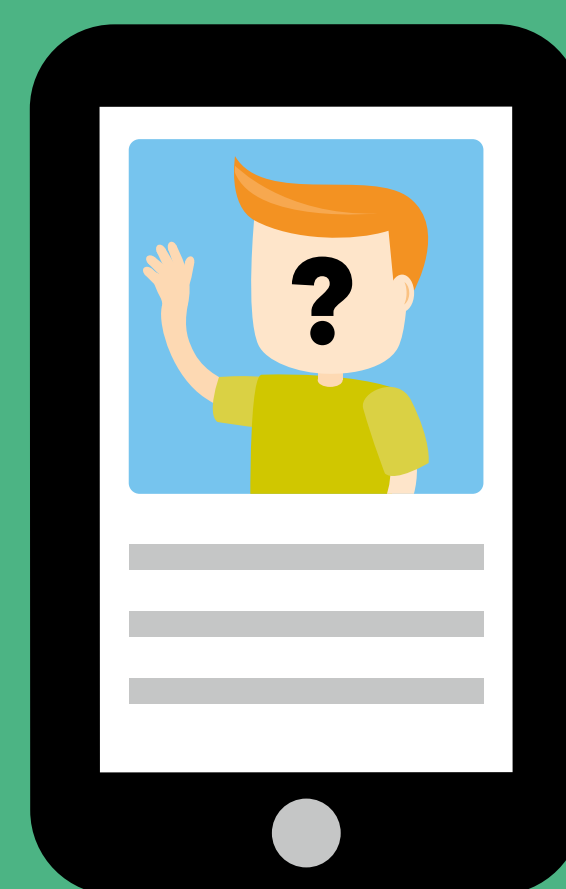
raz dziennie



osób przyznaje, że
przyjmuje do grona
swoich znajomych
na portalu Facebook
osoby, które zna, ale
których nigdy nie
widziało „na żywo”

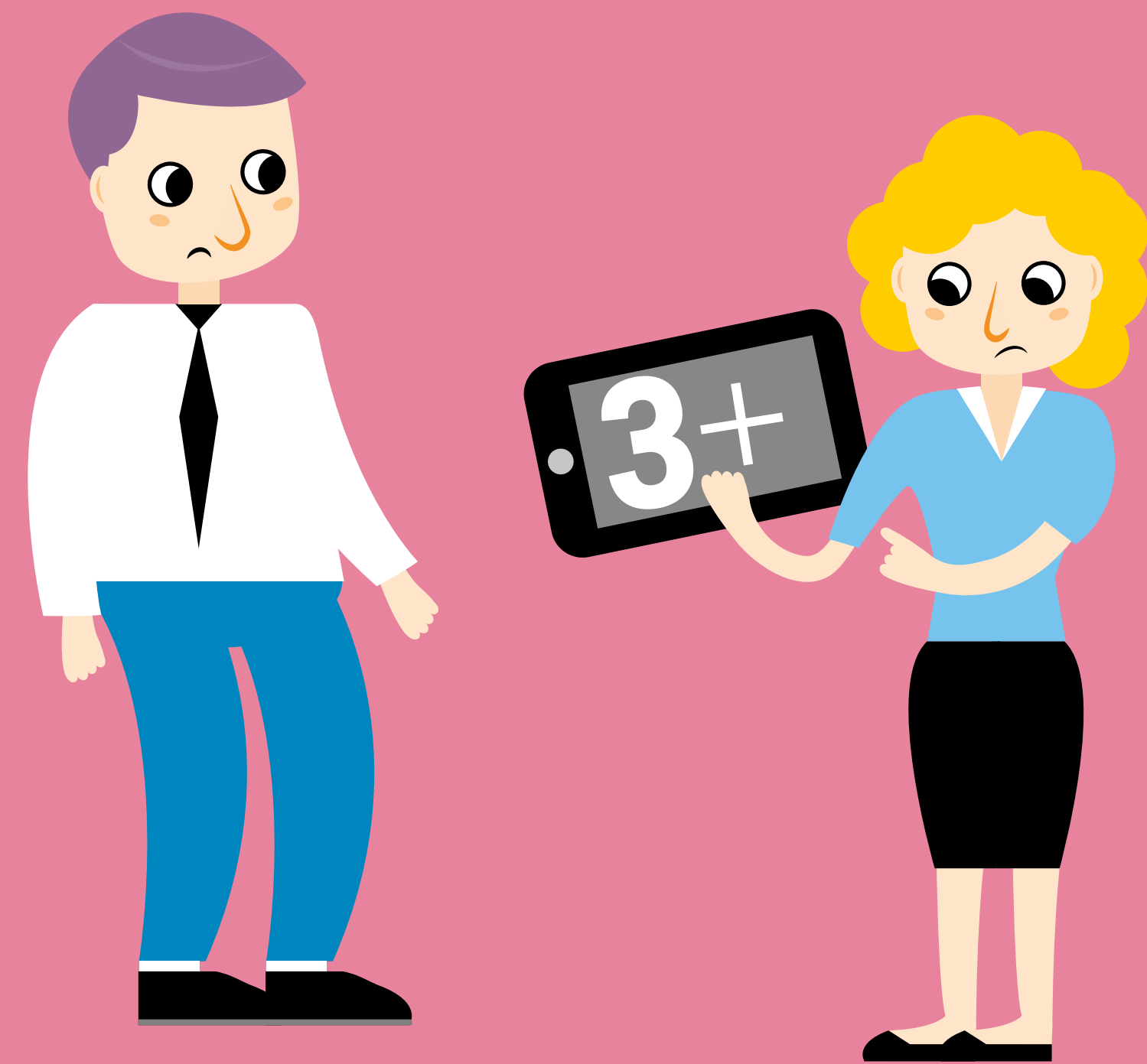
34,8%

osób przyznaje, że przyjmuje
do grona swoich znajomych
na portalu Facebook osoby,
których w ogóle nie zna,
i których nigdy nie widziało



uczniów przynajmniej
raz dziennie korzysta
z Facebooka





Ocena dostateczna plus

– to ocena własnej wiedzy z zakresu problematyki e-uzależnień (uzależnienie od internetu i telefonu komórkowego) dokonana przez nauczycieli



32,2%

nauczycieli do prowadzenia przez siebie zajęć w ogóle nie korzysta z żadnych aplikacji na urządzenia mobilne

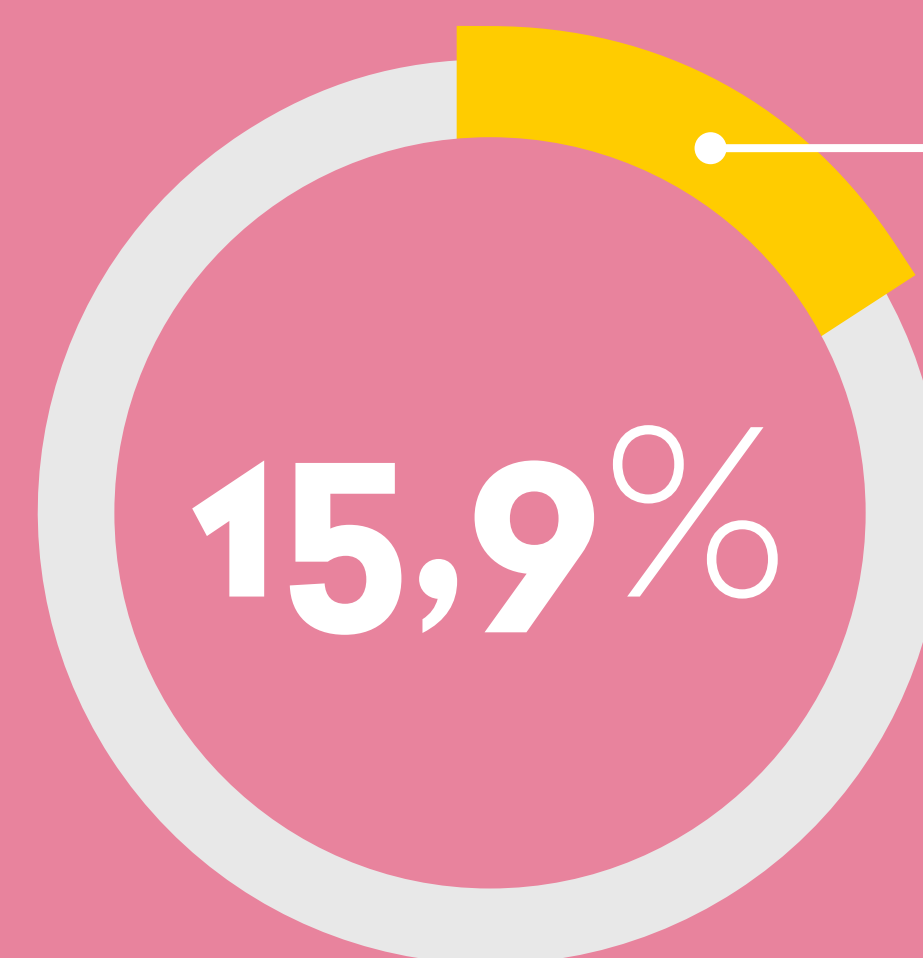
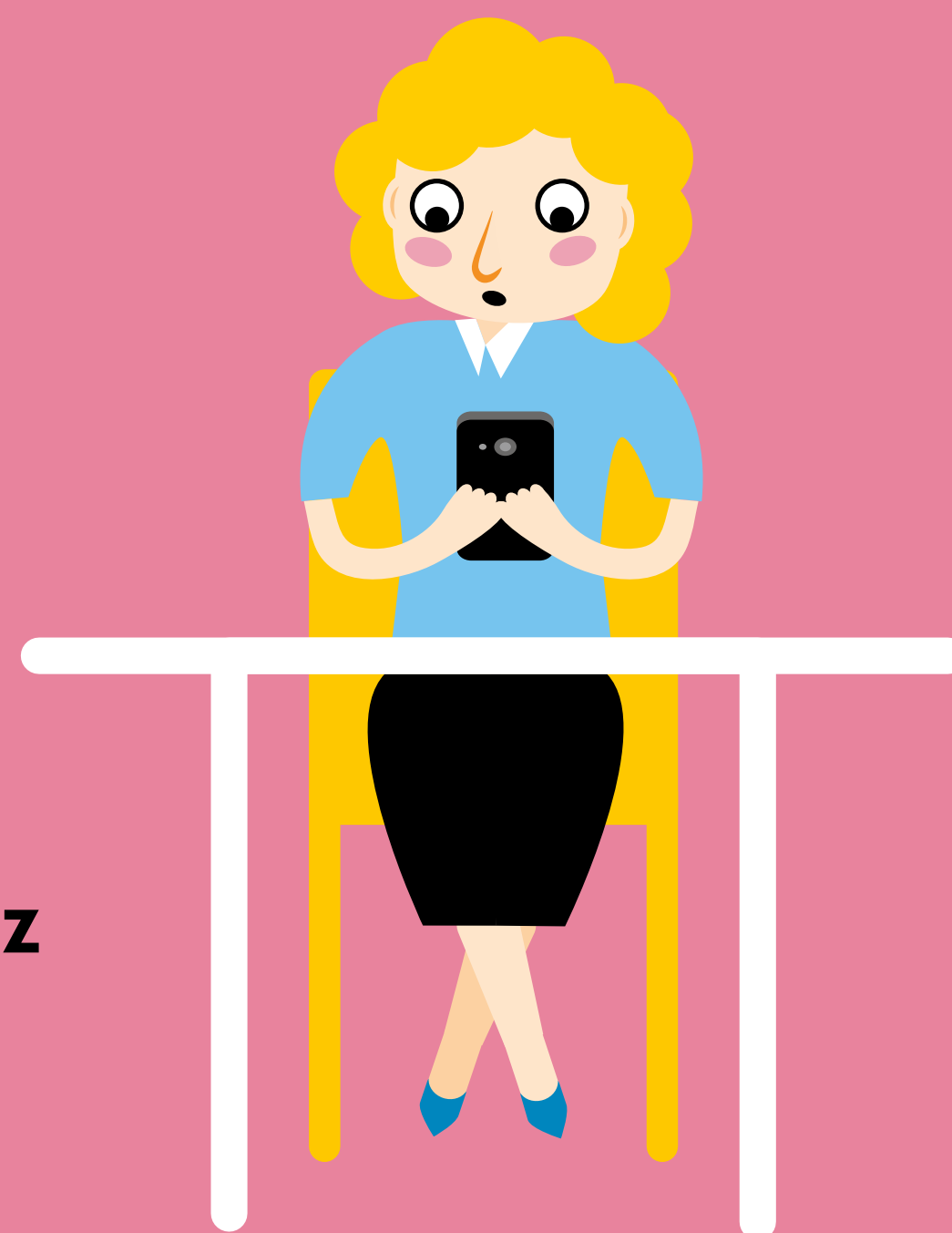


26,6%

nauczycieli w ogóle nie korzysta z urządzeń cyfrowych do prowadzenia swoich zajęć

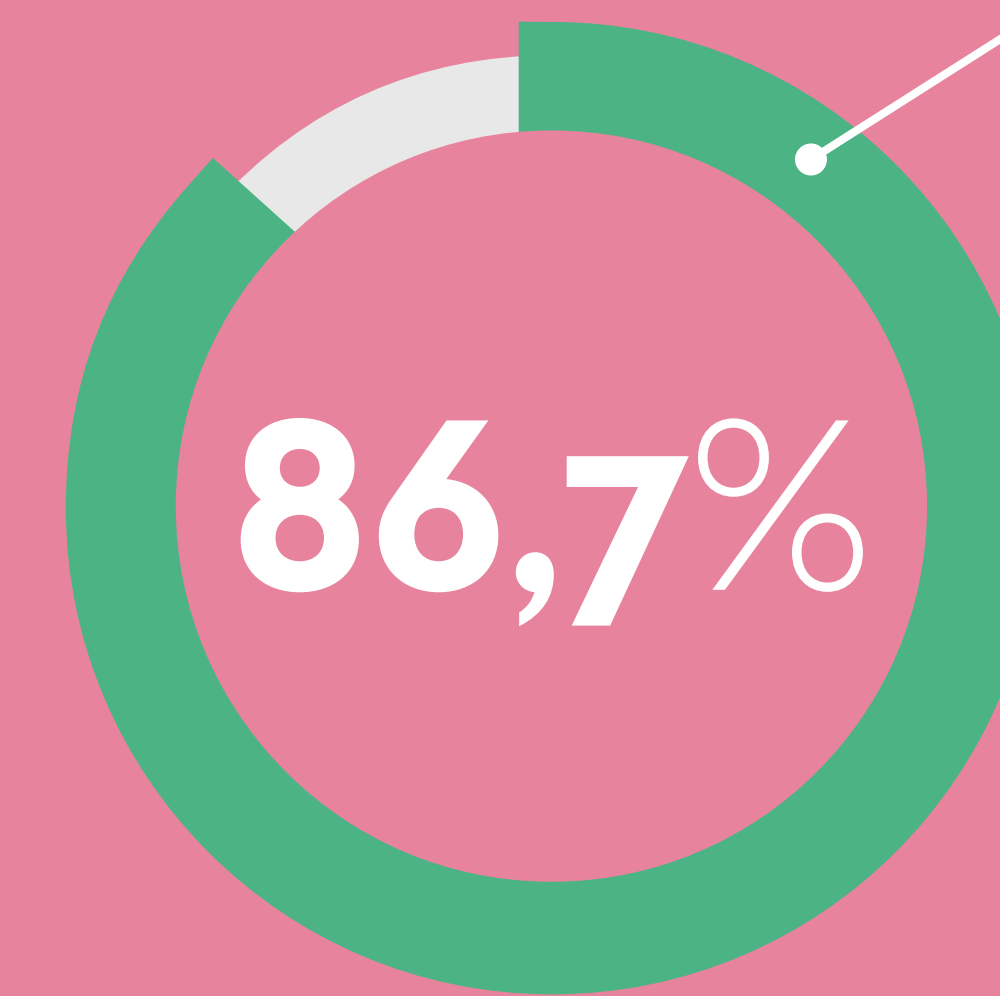
16,1%

nauczycieli przyznała, że przynajmniej 1 raz w swoim życiu była ofiarą cyberprzemocy ze strony ucznia



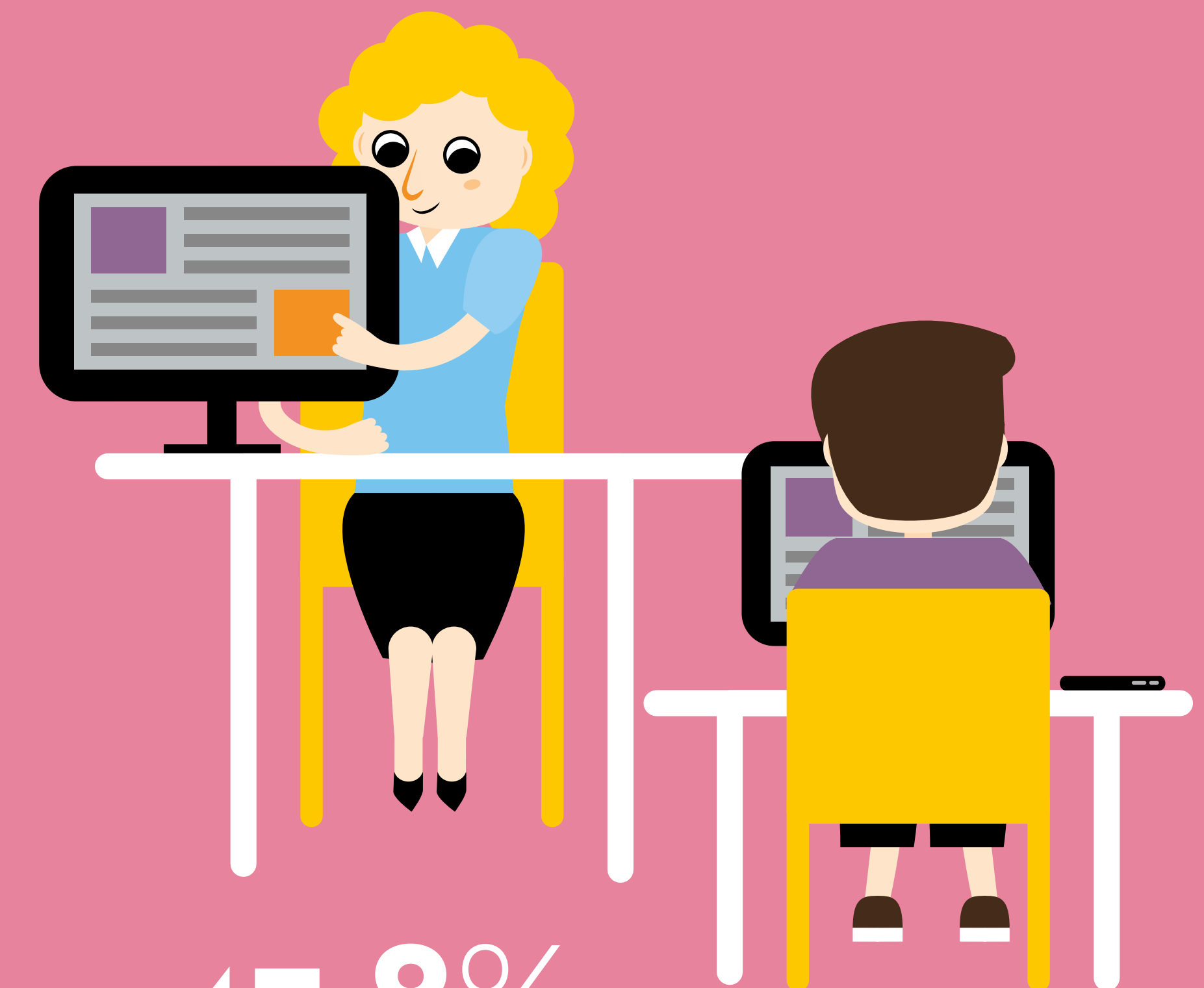
15,9%

nauczycieli ma wątpliwość z jasnym zakwalifikowaniem zachowań uczniów do kategorii zachowań cyberprzemocowych



86,7%

nauczycieli przyznaje, że zajęcia poświęcone problematyce fonoholizmu i uzależnienia od internetu i telefonu komórkowego powinny być prowadzone w ich szkołach



45,8%

nauczycieli uważa, że w ich szkole powinno się częściej wykorzystywać komputery, tablety oraz telefony komórkowe w trakcie trwania zajęć z uczniami